|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МУ ДО «БДЮСШ»Н.А.Харичкина Приказ от 19.03.2021г. № 21 |

Отчет о результатах самообследования

муниципального учреждения дополнительного образования

«Благодарненская детско-юношеская спортивная школа» за 2020 год

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Аналитическая часть**Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Благодарненская детско-юношеская спортивная школа» (далее – МУ ДО «БДЮСШ) проводилась в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 14.12.2017г.) и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция от 15 февраля 2017 г.). Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУ ДО «БДЮСШ» за 2020 год.**Общие сведения об учреждении МУ ДО «БДЮСШ»** |
| 1.1. Наименование учреждения дополнительного образования (в соответствии с Уставом) | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Благодарненская детско-юношеская спортивная школа» создано в соответствии с Конституциеой Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 08 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Федеральным законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3366-1 «Об образовании». Сокращенное наименование Учреждения МУ ДО «БДЮСШ»  |
| 1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес электронной почты и сайта | 356420, Ставропольский край, г. Благодарный, пер. Октябрьский, 8, 8(86549) 5-07-60/ , mkoydodbdussh@mail.rubldush.ru |
| 1.3. Учредитель | Учредителем Учреждения является Администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края, в лице управления и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края |
| 1.4. Организационно-правовая форма | муниципальное казенное учреждение |
| 1.5. Тип Учреждения как образовательной организации | организация дополнительного образования |
| 1.6. Вид Учреждения | детско-юношеская спортивная школа |
| 1.7. Лицензия  | Серия 26Л01 № 5983, от 07 марта 2018г., время действия – бессрочно |

**Раздел 2. Правовая основа деятельности МУ ДО «БДЮСШ»**

МУ ДО «БДЮСШ» действует на основании:

-Конституции Российской Федерации;

-Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ
«О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

-Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N1324(ред. от 15.02.2017г.) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

# -Письма Министерства спорта Российской Федерации от 12 мая 2014г. N ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Прядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

-Постановления администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 12 ноября 2013г. №797 «Об утверждении муниципальной программы Благодарненского муниципального района Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта».

-СанПин (Постановление Правительства РФ от 03 апреля 2003г. №27 «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251 – 03, 2.4.4.3172-14».

-Устава МУ ДО «БДЮСШ».

**Вывод:** В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и уставу учреждения.

**Раздел 3. Оценка системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития

личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Директор** – Харичкина Надежда Анатольевна, образование - высшее.

**Заместитель директора** по учебно-воспитательной работе - Шукшова Наталья Алексеевна, образование - высшее.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива Учреждения;

- педагогический совет;

- тренерско-методический совет.

**Общее собрание трудового коллектива Учреждения:**

- утверждает основные направления деятельности Учреждения;

- представляет и защищает права и интересы членов трудового коллектива по социально-трудовым вопросам в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, представляет во взаимоотношениях с работодателем интересы работников;

-согласовывает локальные акты Учреждения, регулирующие трудовые отношения.

**Педагогический совет Учреждения:**

- обсуждает и утверждает план работы Учреждения;

-заслушивает информацию членов Педагогического совета, доклады представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, в том числе охраны труда, жизни и здоровья обучающихся.

**Тренерско-методический совет Учреждения:**

- разрабатывает программы спортивной подготовки по видам спорта и этапам подготовки;

- организует работу по повышению квалификации тренеров-преподавателей, распространению передового спортивного опыта;

- рассматривает вопросы перевода лиц, проходящих спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки;

- рассматривает комплекс вопросов организации спортивной подготовки;

-рассматривает вопросы отчисления лиц, проходящих спортивную подготовку, из Учреждения;

-решает иные вопросы, определенные положением о тренерско-методическом совете.

**Вывод:** таким образом, система управления МУ ДО «БДЮСШ» соответствует Уставу МУ ДО «БДЮСШ» и эффективно решает задачи функционирования и развития учреждения.

**Раздел 4. Материально-техническое обеспечение**

В настоящее время в оперативном управлении МУ ДО «БДЮСШ» находится 3 здания со спортивными залами общей площадью 1279.1кв.м. Первое здание общей площадью 553,3 кв.м., расположено по адресу: г. Благодарный, пер. Октябрьский д.8. Второе здание расположено по адресу: г. Благодарный, площадь Победы (без номера) общей площадью 278,4кв.м. Третье здание

расположено по адресу: аул Эдельбай, ул. Манкаева д.93 общей площадью 447, 4кв.м.

Имеется многофункциональная открытая площадка, общая площадь плоскостных сооружений-1735кв.м.

**Вывод:** Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы.

**Раздел 5. Организация учебного процесса МУ ДО «БДЮСШ»**

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых в области физической культуры и спорта.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ, направленных на, формирование и развитие спортивных способностей детей и взрослых. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, организации свободного времени; развитии массовой физической культуры и спорта, организации содержательного досуга. Воспитание чувства гражданственности, патриотизма, любви к Родине.

Способствовать адаптации обучающихся к жизни в современном обществе и самоопределению в выборе профессии. Дополнительное образование детей обеспечивает выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Для осуществления указанных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта включает в себя:

1)дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

2)дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

-ведет консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную, не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществляет организацию отдыха и оздоровления обучающихся.

-организует и проводит, семинары, соревнования и другие мероприятия, необходимые для достижения целей, предусмотренных настоящим уставом;

-осуществляет научно-методическую деятельность;

-изучает, обобщает и распространяет лучший педагогический опыт, внедряет новые педагогические технологии, предоставляет знания в соответствии с образовательными программами;

-разрабатывает учебные планы и образовательные программы, оформляет наглядные пособия;

-организация оздоровительных мероприятий, секций, групп по укреплению здоровья;

-организует содержательный досуг детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков спортивной деятельности, ознакомление с общекультурными ценностями и культурно-историческим наследием;

-открывает в установленном порядке спортивно-оздоровительный лагерь;

-выявляет детей, находящихся в социально-опасном положении, принимает меры по их воспитанию и поддержке;

-обеспечивает участие обучающихся в соревнованиях различного уровня (районных, краевых, региональных, всероссийских, международных);

-осуществляет иные виды деятельности, предусмотренные законодательством.

**Раздел 6. Оценка состояния качества образования.**

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков. Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта по культивируемым видам спорта с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки. В 2020 году продолжается развитие по 7 видам спорта: бокс, волейбол, кикбоксинг, легкая атлетика, прыжки на батуте, спортивная акробатика, футбол. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

На 01 сентября 2020 года было открыто 22 группы с наполняемостью 457 человек.

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки по годам обучения определяется в соответствии с образовательной программой. Образовательная деятельность в ДЮСШ строится на основании учебного плана, который составляется на 52 недели, количество часов в год соответствует этапу обучения. Учебный план регламентируется расписанием занятий. Учебное расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Спортивная подготовка многолетняя, круглогодичная.

Учебный план включает в себя этапы обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период);

- базовый уровень сложности (6 лет);

- углубленный уровень сложности (спортивная специализация 4 года)

**Отделение волейбола**

Тренер-преподаватель:

Тюков Юрий Александрович- 28 обучающихся (группы НП-3);

**Отделение легкой атлетики**

Тренеры преподаватели:

Харичкина Надежда Анатольевна - 16 обучающихся (группа, УТ-4);

Тенищев Олег Викторович - 80 обучающихся (группы 2 гр-СОГ, 1гр НП-2).

**Отделение прыжки на батуте**

Тренеры преподаватели:

Шукшова Наталья Алексеевна - 55 обучающихся (группы СОГ – 1, НП-1,УТ-5 – 1);

Гигилошвили Дмитрий Юрьевич - 68 обучающихся (группы СОГ - 3,);

**Отделение спортивной акробатики**

Тренер-преподаватель:

Мчедлишвили Елена Юрьевна -49 обучающихся (группы СОГ - 1, УТ-4, УТ-5);

**Отделение футбола**

Тренер-преподаватель:

Харичкин Владимир Стефанович - 31 обучающихся (группы УТ-1, УТ-5);

**Отделение кикбоксинга**

Тренер-преподаватель:

Серяк Николай Николаевич – 50 обучающихся (группы СОГ – 1, НП-3);

**Отделеине бокса**

Тренеры-преподаватели:

Мухамедалиев Расул Завурбекович – 57 обучающихся (2 гр НП – 2)

Курбанов Наиль Муратович – 23 обучающихся (СОГ – 1 гр)

Таким образом, МУ ДО «БДЮСШ» посещает 457 обучающихся из них – 16 групп начальной подготовки, 6 групп тренировочных.

 Особое место в учебно-воспитательном процессе отводится летней спортивно-оздоровительной работе, целью которой является создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся,

и решаются задачи не только организация полезного и содержательного досуга детей в период летних каникул, но и повышение двигательной нагрузки, и сплочения детского коллектива.

В период летних каникул на базе МУ ДО «БДЮСШ» организовывался спортивно-оздоровительный лагерь «Олимпиец». 56 обучающихся в 2 потока (1 поток – 30 человек, 2 поток – 26 человек) отдыхали и повышали свое спортивное мастерство в пришкольном спортивно-оздоровительном лагере «Олимпиец» с хорошо организованным досугом и питанием. В связи с ситуацией связанной с коронавирусом работа лагеря проводилась в онлайн режиме.

Соревновательная деятельность является важной составной частью учебно-тренировочного процесса и проводится в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на год, является средством контроля, за успешностью учебно-тренировочной и воспитательной работы в целом. Соревнования дают возможность тренеру проследить динамику развития как физических, так и личностных качеств у юных спортсменов, помогает формированию морально-волевых качеств у обучающихся. Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента обучающихся на всех этапах спортивной подготовки. Организация спортивно массовой работы вытекает из целей школы и ее возрастающей деятельности в современных условиях социума.

Спортивно – массовая работа является продолжением тренировочного процесса и тесно связана с ним, именно здесь показываются спортивные результаты, которые являются итогом всей работы школы. Участие в соревнованиях различного уровня показали, что обучающиеся ДЮСШ демонстрируют тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды.

Тренеры – преподаватели совместно с обучающимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса. Продолжается работа, направленная на повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки и укрепления здоровья обучающихся, а также на приобретение опыта и достижение стабильности выступлений на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта и на формирование спортивной мотивации.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Ежегодно в школе проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса. В результате данной работы в школе сформирована общешкольная система критериев оценки и показателей качества. Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты, контрольные испытания и др. Для

оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств. Контрольное тестирование проводится 3 раза в год: в октябре–вступительные для вновь поступающих и контрольные для других обучающихся, февраль - контрольное тестирование для всех учебных групп и в июне – контрольно-переводные на следующий этап подготовки и для перевода на следующий год внутри этапа. Первостепенное значение для оценки качества образовательной деятельности имеет соответствие уровня обученности этапу спортивной подготовки и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся. Для этих целей администрацией школы систематически проводилось посещение тренировочных занятий и велся контроль за проведением контрольных испытаний.

**Воспитательная работа**

Одним из важнейших факторов всестороннего развития человека являются физическая культура и спорт. Как показывают данные многочисленные научных исследований, дети школьного возраста, регулярно занимающиеся спортом, обычно имеют более высокий и стабильный уровень успеваемости. Проблема воспитанияличности сложна и многогранна. Её следует рассматривать как воспитательную работу тренера в совокупности педагогических воздействий, направленных на решение задач патриотического, нравственного, трудового воспитания, а также самовоспитания и перевоспитания при учёте результатов этих видов педагогических воздействий и воспитания в целом.

В 2020 году детско – юношеская спортивная школа продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Цель всей воспитательной работы тренера - это обеспечение, в конечном счёте, формирования целостной, гармонически развитой личности спортсмена. Не воспитав личности, не добьешься высоких спортивных результатов. Поэтому главной задачей занятий с юными спортсменами является воспитание высоких моральных качеств человека:

-любви к Родине, чувства коллективизма, честности, дисциплинированности,

трудолюбия. Все перечисленные качества являются необходимыми для воспитания настоящего человека. Но все-таки на первое место нужно поставить.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.

- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России. В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района.

Основные направления в работе:

-воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, показательных выступлений и узко направленных воспитательных мероприятий;

-в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска) тренерами – преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;

-работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);

-работа с общеобразовательными организациями района проводилась через отлаженную совместную деятельность по подготовке и проведению районной Олимпиады по физической культуре обучающихся общеобразовательных школ. В тесном контакте с учителями физической

культуры организуются и проводятся соревнования по «Мини-футболу», другие спортивно-массовые мероприятия.

**Вывод:**1.Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2.Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей.

3.Благодаря систематической работы тренеров-преподавателей с детьми «группы риска» уменьшилось количество обучающихся стоящих на внутришкольном учете.

**Работа с родителями.**

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни детско – юношеской спортивной школы. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в ДЮСШ.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями. Были поставлены следующие задачи:

1**.** Создать атмосферу взаимопонимания между обучающимися, тренерами - преподавателями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;

3.Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса;

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания, совместные мероприятия, индивидуальные беседы, походы.

Значительное место в системе работы с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями

о режиме дня, о рациональном питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Проводились совместные спортивные мероприятия с участием детей и их родителей. Родители входят в совет Учреждения. Непосредственно участвуют в управлении делами школы, в решении хозяйственных вопросов.

Все соревнования и матчевые встречи, проводимые в спортивной школе активно посещаются родителями обучающихся, которые болеют за своих детей и за команду.

**Вывод:**1.Работа с родителями в 2020 году носила групповой и индивидуальный характер. Современной формой общения стали индивидуальные собеседования родителей и педагогов.

**Раздел 7. Качество кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив ДЮСШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в школе остается формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа. С внедрением новых федеральных стандартов и профессиональных стандартов роль методической работы в школе возрастает. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и тренерами-преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебно-тренировочных занятиях. Поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2020 году общая численность коллектива МУ ДО «БДЮСШ» составляет 22 человека. В том числе: 1 директор. 1 заместитель директора по УВР, 8 тренеров-преподавателей, 12 обслуживающий персонал.

Квалификационная характеристика тренеров-преподавателей

Высшая категория- 3 чел.

Первая категория- 1чел.

Соответствие занимаемой должности- 5 чел.

Без категории- 1 чел.

Итого: 10 чел.

**Вывод:** 1.Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2.Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

**Раздел 8. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Деятельность методической службы была направлена на обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации тренеров-преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, рост его профессионального мастерства. Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию согласно плану методической работы и плану повышения квалификации. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации: Харичкина Н.А., Шукшова Н.А, Харичкин В.С., Серяк Н.Н., Тюков Ю.А., Тенищев О.В. Мчедлишвили Е.Ю. прошла профессиональную переподготовку АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска присвоена квалификация «Тренер-преподаватель», а также повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования»

В целях повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, совершенствования методической грамотности, в учреждении проводились заседания тренерских и методических советов с привлечением администрации школы. На заседании были заслушаны доклады тренеров-преподавателей из опыта работы, а также касающиеся структуры, методики проведения учебно-тренировочных и программ по видам спорта, обсуждались итоги результативности воспитанников.

Уровень профессиональной подготовки тренеров, их квалификационные категории соответствуют уровню задач, решаемых спортивной школой.

Также тренерами-преподавателями МУ ДО «БДЮСШ» реализуются следующие мероприятия по повышению квалификации:

-изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;

-участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней, и в их судействе;

-участие в городских, районных, конкурсах и семинарах, курсах по судейству соревнований;

-изучение правил соревнований и изменений в них;

-самовыдвижение на присвоение квалификационной категории;

-самообразование.

Методическая служба ДЮСШ ведёт постоянный поиск инновационных форм работы. Успешно реализует учебно-методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ города (разработка положений соревнований, организация и проведение спортивных мероприятий, судейства). Работа проводилась с учётом календаря спортивно-массовых мероприятий. В спортивной школе в течение многих лет установлен и поддерживается здоровый морально – психологический климат.

**Вывод:** Деятельность методической службы школы способствует:

1.Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;

2.Повышению информационной компетентности педагогов школы;

3.Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов.

**Раздел 9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **соревнования** | **Кол-во****соревнований** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| **2019** | Районные соревнования | 6 | 73 | 45 | 30 |
| Краевые соревнования | 27 | 56 | 73 | 52 |
| СКФО | 1 | - | 1 | 1 |
| Всероссийские соревнования | 3 | - | 1 | 2 |
| **ИТОГО 2019 год** | **37** | **129** | **129** | **85** |
| **Всего победителей и призеров** | **334** |
| **2020** | Районные соревнования | 1 | 23 | 18 | 8 |
| Краевые соревнования | 10 | 46 | 12 | 30 |
| СКФО | 1 |  | 2 |  |
| **ИТОГО 2020 год** | **12** | **69** | **32** | **38** |
| **Всего победителей и призеров** | **139** |

**Подготовлено спортсменов разрядников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего разрядников | В том числе массовых | II спортивный | I спортивный | КМС | МС |
| 2018 | 165 | 133 | 17 | 6 | 9 | - |
| 2019 | 190 | 170 | 12 | 8 | - | - |
| 2020 | 103 | 81 | 17 | 5 |  |  |

**Вывод:** Из таблицы видно что, не смотря, на трудности связанные с ситуацией коронавируса, отсутствием соревнований, качество подготовки спортсменов хорошее. Результат стабильный, это говорит о том, что общеразвивающая программа дает положительные результаты. Тренеры – преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, создания стойкого интереса к

систематическим занятиям спортом и достижению поставленных задач. Тренеры-преподаватели и воспитанники участвуют в организации и судействе спортивно-массовых мероприятий, владеют теоретическими знаниями и опытом.

**Результаты участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях Победители и призёры районных , краевых и всероссийских соревнований за 2020 год**

**10-11.01.2020г. Чемпионат Ставропольского края по легкой атлетике**

Сибиркин Владимир – 3 место(800м), Сибиркин Владимир – 3 место (400м)

**17-18.01.2020 г. Открытые соревнования «Рождественские встречи» по спортивной акробатике и прыжкам на акробатической дорожке.**

Кукьян Екатерина - 2 место, Макарова Кира – 3 место, Маслова Анастасия – 2 место, Оробец София – 2 место, Гигилошвили Варвара – 2 место, Сафонова Виктория – 2 место, Покидова Ксения – 3 место, Чалова Юлия – 1 место, Воротилина Анна – 2 место, Пархоменко Ангелина – 2 место, Бажухина Валентина – 2 место, Лисиенко Татьяна – 1 место, Лукьянченко Мария – 1 место, Еременко Наталья – 3 место, Соломянная Карина – 3 место,Скуратова Юлия – 3 место, Краснобородько Валерия – 1 место, Капиева Маргарита – 1 место, Павлова Влада – 1 место, Мисикова Елена – 1 место, Колесина Арина – 1 место, Бажухина Наталья – 1 место, Карпенко Дарья – 1 место, Кукьян Светлана – 1 место, Курасова Ксения – 1 место, Смирнова Анастасия – 2 место, Кряженко Александра – 2 место, Решетова Анна – 2 место.

Рябкова Александра – 1 место, Демченко Ольга – 2 место, Ахметов Эльдар – 2 место, Скромак Лилия – 1 место, Карандина Валерия – 3 место, Ушакова Олеся – 2 место, Высочкин Семен – 3 место, Масликов Тимофей – 3 место, Головин Александр – 1 место, Алиев Эльмар – 2 место, Нефедов Марк – 1 место, Бородавкина Маргарита – 1 место, Абкаиров Мрк – 1 место, Попов Семен – 1 место,Синявский Кирилл – 2 место, Соломянный Иван – 3 место, Войтенко Кирилл – 1 место, Доля Марина-1 место, Смирнова Анастасия – 2 место, Яценко Егор – 1 место, Высочинский Павел – 2 место, Токарев Иван – 1 место.

**10-15.02.2020г.ст.Суворовская Первенство Ставропольского края по боксу**

Хамитов Рауф – 1 место, Ачикеев Рахмет – 1 место, Кутлыев Алхан – 1 место, Халилов Рамазан – 2 место

**17-18.01.2020г. г. Волгоград Первенство Северо-Кавказского округа по легкой атлетике**

Сибиркин Владимир – 2 место (400м), Сибиркин Владимир – 2 место (800м)

**20.02.2020г. г. Пятигорск Открытое первенство г. Пятигорска по прыжкам на акробатической дорожке**

Попов Семен – 1 место, Смирнова Анастасия – 1 место, Яценко Егор – 1 место

**21-22.02.2020г. г. Ставрополь Чемпионат и первенство города Ставропо**

**ля по спортивной акробатике**

Капиева Маргарита – 3 место, Краснобородько Валерия – 3 место, Лисеенко Татьяна – 3 место, Усольцева Яна – 3 место, Лукьянченко Мария – 3 место, Цымбалова Анастасия – 3 место, Кукьян Екатерина – 3 место, Мисикова Елена – 3 место, Колесина Арина – 3 место, Соломянная Карина – 1 место, Скуратова Юлия – 1 место, Покидова Ксения – 1 место, Кукьян Светлана – 1 место, Курасова Ксения – 1 место

**26.09.2020г. г. Ставрополь: Детско-юношеские соревнования по легкой атлетике:**

Сажнева Мария – 3место (400м - 1.05.4), Сажнева Мария – 3 место (толкание ядра- 9м 54см)

**11-15.11.2020г. Предгорный район: Открытый турнир по боксу посвященный Дню образования Предгорного образования**

Исрапилов Беслан – 1 место, Кутлыев Ариф – 1 место, Рабаданов Зульминар – 2 место, Чермембеев Джамал – 1 место, Курдаев Алан – 1 место

**16.09.2020г. г. Ставрополь. Детско-юношеские соревнования по легкой атлетике среди ДЮСШ**

Сажнева Мария – 3 место (толкание ядра 9,54), Сажнева Мария – 3 место(400м)

**Ст. Суворовская. Открытый турнир по боксу посвященный Дню образования Предгорного района**

Курдаев Алан – 1 место, Исрапилов Беслан – 1 место, Кутлыев Ариф, Рабаданов Зульпикар – 2 место, Чермембеев Джамиль – 1 место.

**26.12.2020 г.г. Пятигорск. Открытый Новогодний турнир по боксу**

Кутлыев Ариф – 1 место, Ачикеев Рахмед – 1 место, Рабаданов Зальпикар – 1 место, Кутлыев Арлан – 1 место, Курдаев Алан – 1 место, Исрапилов Беслан – 2 место.

**Раздел 10.Социально - педагогическое партнерство ДЮСШ**

«БДЮСШ» активно участвует в проведении районных мероприятий по здоровьесбережению: проводит семинары и методические объединения учителей физкультуры и тренеров-преподавателей. Ежегодно проводит судейство муниципального этапа Олимпиады школьников по физической культуре.

Ежемесячно дает информацию в газету «Благодарненские вести» о выступлениях обучающихся «БДЮСШ» на соревнованиях различного уровня. Ведется рубрика «Здоровый образ жизни» Шукшовой Н.А.

**Раздел 11.Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования за 2019год**

В соответствии с п.3ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» был проведен анализ показателей деятельности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 457 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 55 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 230 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 140 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 32 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | нет |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 35ч/7,7% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 35ч/7,7% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | нет |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | нет |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | нет |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 55ч/12,0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | нет |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в | человек/% | 130ч/26,2% |
|  | том числе: |  |  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 75ч/15,2% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 55ч/12,0% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 7ч/1,5% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 7ч/1,5% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | нет |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 139ч/30,4% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 49ч/10,7% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 98ч/21,4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 2ч/0,4% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | нет |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | нет |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | нет |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | нет |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | нет |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | нет |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | нет |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 12 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 1 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | нет |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | нет |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | нет |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | нет |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 10 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8ч/80% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7ч/70% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2ч/20% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2ч/20% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 9ч/90% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 3ч/30% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 1ч/10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 11ч/100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 2ч/20% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4ч/40% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | нет |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4ч/40% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности илииной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1ч/10% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 1ч/10% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 15 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 5 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | нет |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | нет |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | нет |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 3 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | нет |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | нет |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | нет |

Анализируя показатели деятельности, сделаны соответствующие выводы:

1.Учреждение работает с разным контингентом обучающихся.

2.Образовательная муниципальная услуга предоставляется в соответствии с муниципальным заданием, на платной основе обучающихся нет.

3.Инфраструктура учреждения согласна показателям деятельности, представлена только спортивным залом.

**Раздел 12. Оборудование для образовательного процесса**

Спортивный инвентарь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование спортинвентаря | Кол-во, ед. |
| 1 | Футбольные ворота | 1 |
| 2 | Барьер легкоатлетический  | 8 |
| 3 | Диск олимпийский | 7 |
| 4 | Ядро 7,250 кг. | 1 |
| 5 | Ядро 5 кг. | 1 |
| 6 | Ядро 2 кг | 2 |
| 7 | Диск для штанги 15кг | 1 |
| 8 | Диск для штанги 10кг | 1 |
| 9 | Ринг | 1 |
| 10 | Груша | 1 |
| 11 | Верхнее покрытие для акробатической дорожки | 1 |
| 12 | Дорожка акробатическая с покрытием на фибербласте. основе | 1 |
| 13 | Зона приземления | 1 |
| 14 | Ковер-покрытие для спортивной акробатики | 1 |
| 15 | Маты гимнастические 1х2х20 | 8 |
| 16 | Мячи футбольные | 10 |
| 17 | Перекладина пристенная | 1 |
| 19 | Штанга | 1 |
| 20 | Диск 5 кг | 1 |
| 21 | Диск 5 кг  | 1 |
| 22 | Мяч волейбольный | 5 |
| 23 | Сетка для батута  | 1 |

Учебно-вспомогательное оборудование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** | **Кол-во, ед.** |
| 1 | телевизор Ролсен | 1 |
| 2 | Пылесос «Samsung» | 1 |
| 3 | Магнитола LG | 1 |
| 4 | Электрокоса «Штурм» | 1 |
| 5 | Музыкальный центр LG | 1 |
| 6 | Персональный компьютер Samsung | 1 |
| 7 | Сканер CANON | 1 |
| 8 | Принтер CANON | 1 |

**Выводы**

Оценивая работу 2020 года, можно сказать, что уровень спортивных показателей «БДЮСШ» остается достаточно стабильным, не смотря на трудности связанные с ситуацией коронавируса и недостатка финансирования. Наблюдается положительная динамика показателей развития физических качеств занимающихся, повысился уровень теоретических знаний обучающихся по вопросам физической культуры и спорта. Воспитанники «БДЮСШ» ежегодно участвуют в республиканских, региональных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях и становятся победителями и призерами. Стабильно выполняются спортивные разряды. Тренеры – преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, создания стойкого интереса к систематическим занятиям спортом и достижению поставленных задач. Однако в школе существует необходимость регулярно повышать эффективность подготовки перспективных спортсменов. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом в области освоения педагогических инноваций. В ходе проверки журналов выявилось, что качественное ведение документации у 90 % тренеров, 10% тренеров-преподавателей относятся к выполнению своих обязанностей менее ответственно.

Одним из направлений в деятельности «БДЮСШ» привлечение детей и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом с целью их оздоровления, профилактика вредных привычек и правонарушений.

**Анализ результатов** функционирования школы определил цель дальнейшей работы педагогического коллектива по достижению высоких результатов спортивной деятельности:

1.Сохранение контингента обучающихся и вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление к склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним.

2.Формирование навыков здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья обучающихся через реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

3.Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения педагогического процесса) в спортивной школе с целью достижения высоких спортивных результатов.

4.Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школе.

5.Повышение качества образования через: совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта и профессиональной компетентности тренеров-преподавателей.

6.Продолжение работы над совершенствованием учебно-тренировочных занятий, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.

7.Использование современных форм, направленных на выявление способных (одаренных) детей для стимулирования их дальнейшего обучения в специализированных спортивных учреждениях.

8.Продолжение работы по направлению привлечения «трудных» подростков к занятиям спортом с целью профилактики вредных привычек и правонарушений среди обучающихся.

9.Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

10.Усилить контроль, за ведением документации в спортивной школе.

11.Активизировать деятельность коллектива для участия в конкурсах.

12.Формирование у обучающихся качества, ориентированные на соблюдение моральных норм и правил российского спортсмена, гордость за свое Отечество.

**Задача «БДЮСШ»-** создать условия тренерам для творческой и продуктивной работы, обучающимся – для полной реализации своих возможностей, прививая у них любовь к спорту, чтобы желание к регулярным занятиям переросло в потребность и стало смыслом всей жизни.

Решение вышеназванных задач – предмет работы коллектива.