


Принята на педагогическом совете
МУ ДО «БДЮСШ»
«15» 01 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности Главы
Благодарненского городского округа
Ставропольского края,
первый заместитель главы администрации
Благодарненского городского округа
Ставропольского края


А.А. Сошников



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 08 от 15.01.2018г
Директор
МУ ДО «БДЮСШ»


Н.А. Харичкина



ПРОГРАММА
развития муниципального учреждения дополнительного образования «Благодарненская детско-юношеская спортивная школа» на 2018-2022 годы.

г.Благодарный – 2018 г.

Принята на педагогическом совете
МУ ДО «БДЮСШ»
« ___ » _____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности Главы
Благодарненского городского округа
Ставропольского края,
первый заместитель главы администрации
Благодарненского городского округа
Ставропольского края
_____ А.А.Сошников

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 08 от 15.01.2018г
Директор
МУ ДО «БДЮСШ»
_____ Н.А. Харичкина

ПРОГРАММА
развития муниципального учреждения дополнительного образования «Благодарненская детско-юношеская спортивная школа» на 2018-2022 годы.

г.Благодарный – 2018 г.

ПРОГРАММА

Развития муниципального учреждения дополнительного образования
«Благодарненская детско-юношеская спортивная школа»

ПАСПОРТ

Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Благодарненская детско-юношеская спортивная школа»

Наименование Программы	Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Благодарненская детско-юношеская спортивная школа» (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. №3266-1 «Об образовании», Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329 –ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», Письмо Федерального агентства по физической культуре и спорту от 12 декабря 2006 г. №СК-02-10/3685 «О методических рекомендациях по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации», Постановление Правительства Ставропольского края от 15 октября 2012 г. №387-п «О краевой целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Ставропольском крае на 2013-2015 годы», Постановление администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 12 ноября 2013г. №797 «Об утверждении муниципальной программы Благодарненского муниципального района Ставропольского края «Развитие физической культуры, спорта».
Заказчик Программы	Отдел по физической культуре и спорту администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края

Разработчик Программы	муниципального учреждения дополнительного образования «Благодарненская детско-юношеская спортивная школа»
Соисполнители Программы	нет
Цели Программы	реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
Задачи Программы	Обеспечение необходимых условий для творческого развития личности, формирование здорового образа жизни, профессионального самоопределения детей; развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение высокого уровня спортивных успехов сообразно способностям детей и молодежи; выявление и всемерная поддержка талантливых детей; организация работы с детьми из неблагополучных семей; доступность дополнительного образования для детей спортивной направленности; сохранение и развитие кадрового потенциала; обеспечение взаимодействия с общеобразовательными учреждениями района; обеспечение подготовки и участия учащихся в соревнованиях муниципального, краевого и российского уровней; разработка дополнительных спортивно-оздоровительных и учебных программ по видам спорта; методическое обеспечение учебного процесса; формирование здорового образа жизни, как основы оздоровления нации; повышение уровня квалификации тренерско-преподавательского состава.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей; сохранение контингента обучающихся в течение календарного года; снижение или отсутствие жалоб и обращений граждан по результатам соответствия предоставления дополнительного образования дополнительного образования стандарту; создание условий для непрерывного дополнительного образования детей в соответствии с их интересами и потребностями; результаты участия обучающихся в соревнованиях, конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня; доля административно-управленческих и педагогических работников,

<p>аттестованных на первую и высшую категорию; выполнение руководством управленческих функций (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование, коррекция); доля учащихся, охваченных всеми видами отдыха и занятости в каникулярный период.</p>

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателей качества оказываемой муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			2018	2019	2020	2021	2022	
1. Уровень удовлетворённости населения Благодарненского городского округа Ставропольского края качеством образования	процент	$U_y = \frac{\text{Числ.удовлет.}}{\text{Числ.опрошенных}} * 100\%$	50,8	51	54	56	57	Информация по показателю основывается на социологическом опросе населения на тему изучения удовлетворённости населения качеством дополнительного образования
2. Доля учащихся, относящихся к первой и второй группам здоровья	процент	$D_y = \frac{\text{Числ.перв. и втор. гр.}}{\text{Число всех учащихся}} * 100\%$	100	100	100	100	100	Отчёт учреждения дополнительного образования по итогам календарного года

3. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием от общего числа учащихся в возрасте от 7 до 18 лет.	процент	Уд= Числ уча-ся от 7 до 18 лет / Число всех учащихся БДЮСШ * 100%	83,8	84,5	85,2	85,6	87,6	Отчет 1-ДО
4. Доля молодых специалистов в общей численности педагогических работников учреждения	процент	Уво= Числ мол../спец. Числ. всех по ОУ * 100%	0	0	0	0	0	Отчет 1-ДО

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях):

	Единица	Значение показателей объема муниципальной услуги	Источник
--	---------	--	----------

Наименование показателя	измерения	2018	2019	2020	2021	2022	информации о значении показателя
1. Укомплектованность учреждения кадрами	процент	90	95	95	95	95	По данным образовательного учреждения
2. Численность контингента детей	человек	440	440	440	440	440	По данным образовательного учреждения

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г.).

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федеральный закон от 27 июля 2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Постановление администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 18 октября 2011 года № 833 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания в отношении муниципальных учреждений Благодарненского муниципального района Ставропольского края».

Постановление администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 07 апреля 2014 года №220 «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными организациями (учреждениями) образования Благодарненского муниципального района Ставропольского края в качестве основных видов деятельности».

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
1.Информация у входа в здание	Информация о типе, виде и наименовании образовательного учреждения	По мере изменения данных

2. Информационные стенды в образовательном учреждении	Информация о наличии и сроках действия лицензии, режиме работы учреждения, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах специалистов, порядок подачи жалоб и предложений, планируемых мероприятиях.	По мере изменения данных
3. Информация на сайте учреждения	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения, фотоматериалы, итоги деятельности учреждения, действующих объединений, мероприятий, достижений педагогов и воспитанников, творческие отчеты, информационно-просветительские материалы для родителей, учащихся и педагогов.	Ежемесячно
4. Информация в средствах массовой информации	Информация о деятельности учреждения, об обучающихся	По мере проведения мероприятий, не реже одного раза в год

Организация каникулярного отдыха детей в лагерях дневного пребывания

2. Потребители муниципальной услуги

Дети в возрасте от 6 до 18 лет

3. Показатели, характеризующие объём и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчёта	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для её расчёта)
			Отчётный финансовый год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый год	Первый год планового периода	Второй год планового периода	
1. Доля детей, охваченных организованным отдыхом в период летних каникул.	%	$\frac{Ko}{K} * 100$ <p>Ко- количество детей и подростков, охваченных отдыхом в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания;</p> <p>К- общее количество детей до 18 лет.</p>	10,3	10,2	11,4	11,4	11,4	Отчет 1-ДО

3.2. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей объёма муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя
		Отчётный финансовый год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый год	Первый год планового периода	Второй год планового периода	
1.Количество детей, охваченных организованным отдыхом в период летних каникул.	чел	56	56	56	58	60	Отчет 1-ДО

4.Порядок оказания муниципальной услуги

4.1.Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Постановление администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 1 апреля 2014 года № 212 « О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Благодарненском районе Ставропольском крае в летний период 2014г

Постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»

<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>2018-2022 годы</p> <p>Ежегодный перечень выполнения работ, вытекающих из мероприятий по основным направлениям Программы развития. Первый этап (2018-2019 годы) - подготовительный к переходу от режима 13 функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МУ ДО «БДЮСШ». Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Второй этап (2020-2022 годы) – реализация режима развития: (формирование научно- методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и края; создание материально- технической базы достаточного уровня</p>
<p>Прогнозируемые объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Прогнозируемый объем финансирования Программы за счет средств районного бюджета составит 28437,58 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2018 год – 5085,2 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 5593,88 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 5758,36 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 5967,57 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 6032,57 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>Достижение высокого качества дополнительного образования; Количество спортивно-массовых мероприятий проводимых учреждением включенных в свой календарь; Количество спортивных мероприятий с участием учреждения включенных в краевой календарь; Количество участников соревнований и % к числу обучающихся;</p> <p>Обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним; Обеспечение условий, гарантирующих сохранение здоровья учащихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса; Повышение доступности, качества, открытости сферы дополнительного образования для всех заинтересованных сторон; Повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере дополнительного образования; Повышение квалификации педагогов; Укрепление материально-технической базы муниципального учреждения с учетом современных требований; Подготовка резерва в сборные команды Благодарненского района.</p>

1.Раздел.

1. Информационная справка о школе.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Благодарненская детско-юношеская спортивная школа имеет юридический (фактический) адрес: 356420, Ставропольский край, г. Благодарный, пер. Октябрьский, д. 8 ; телефон (86549) 5-07-60; адрес электронной почты mkoydodbdyussh@mail.ru

Год основания школы – 1974, год реорганизации школы – 2003. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия РО №039620, дата выдачи 27 января 2012г., время действия – бессрочно. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Благодарненская детско-юношеская спортивная школа» является звеном дополнительного образования, предоставляет возможность детям реализовать свое право на получение бесплатного дополнительного образования. Учредителем МУ ДО «БДЮСШ» является Управление образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края. Содержание деятельности МУ ДО «БДЮСШ» включает в себя реализацию образовательных программ и организацию учебно-тренировочного процесса по следующим видам спорта:

- Футбол
- Легкая атлетика
- Волейбол
- Спортивная акробатика
- Кикбоксинг
- Прыжки на батуте

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ четырех этапов образования: I этап – спортивно-оздоровительный, II этап - начальная подготовка (нормативный срок освоения 3 года) III этап – учебно-тренировочная подготовка (нормативный срок освоения 5 лет) IV этап – спортивного совершенствования (нормативный срок освоения 3 года)

Образовательный процесс осуществляется школой на основе разрабатываемого и утверждаемого учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом. Детско-юношеская спортивная школа организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей); осуществляет комплектование и подготовку команд по различным видам спорта, имеющимся в учреждении, для участия в соревнованиях разного уровня. В МУ ДО «БДЮСШ» ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников. Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся. Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учётом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность спортивных школ. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях. Содержание деятельности в учебных группах определяется педагогом на основе единого учебного плана и дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, реализуемых в МУ ДО «БДЮСШ». Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их, после утверждения Педагогическим советом школы. Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года.

Раздел II. Содержание проблемы, обоснование необходимости её решения программным методом На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств, формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности. Система дополнительного образования является доступной для всех слоев населения. Кроме того, дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи. Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты, сохраняется много проблем в сфере обеспечения полноценной жизнедеятельности детей, их занятости во внеурочное время, которые требуют решения на муниципальном уровне. Необходимо создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и формирования у молодого поколения нравственности и гражданственности. С этой целью ведется постоянная работа по сохранению и увеличению количества спортивных секций, повышается качество внеурочной работы с детьми. Стратегия модернизации дополнительного образования детей в среднесрочной перспективе состоит в создании условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, обеспечении конкурентоспособности человеческих ресурсов России. Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования; обеспечить сохранение и развитие единого культурного и информационного пространства, создать условия и механизмы устойчивого развития системы дополнительного образования детей в городе

1. Ключевые проблемы, требующие решения и их причины. Вместе с тем, в деятельности существует ряд проблем, от решения которых напрямую зависит развитие детского спорта и здоровье подрастающего поколения.

Программа развития определяет стратегию, основные направления, приоритеты, задачи и механизмы реализации государственной политики в области физической культуры и спорта и охватывает основные аспекты физического воспитания детей и подростков, а также решает вопросы подготовки квалификации педагогических кадров. Современный спорт особенно остро подвержен различным новациям и требует особого внимания к подготовке специалистов, владеющих новейшими методиками работы со спортсменами. Из-за отсутствия современных методик обучения, не налажена система переподготовки тренерско-преподавательских кадров, а выпускники высших учебных заведений не владеют практическими навыками ведения учебно-тренировочного процесса, не знают современных методик подготовки спортсменов. Слабая научно-методическая база, отсутствие собственной системы повышения квалификации работников отрасли, не позволяет организовать на высоком уровне подготовку спортивного резерва. Развитие системы дополнительного образования происходит в сложной ситуации, характеризующейся социальной и экономической нестабильностью общества, дефицитом финансовых средств, отсутствием полноценной нормативно-правовой базы в области дополнительного образования, невыполнением норм законодательства по физической культуре и спорту. - Недостаток финансирования системы дополнительного образования влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведение учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования. Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня подготовки спортсменов высокого класса. - Остается проблемой кадровое обеспечение. Вследствие низкого уровня оплаты труда и социального статуса профессии тренера-преподавателя, молодые специалисты уходят из системы на более высокооплачиваемую работу. Действия по решению этих и других проблем положены в основу совершенствования условий, обеспечивающих реализацию качественной воспитательно-образовательной деятельности. Воспитательно-образовательный процесс спортивной школы направлен на развитие индивида в процессе активного физического развития и развитие двигательных физических качеств ребенка, поэтому образовательный процесс есть единство обучения и самостоятельной подготовки, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

2. Проблемный анализ ситуации

В своем представлении о том, какой должна быть наша спортивная школа, мы исходили из следующих позиций: - из признания того, что МУ ДО «БДЮСШ » – образовательное учреждение, призванное обеспечивать образовательные потребности микросоциума в сфере физического воспитания и спорта; - вследствие первого необходимо изучение,

анализ этих потребностей, с одной стороны, и анализ возможностей спортивной школы по их удовлетворению с другой; - удовлетворять образовательные потребности микросоциума необходимо на высокой планке качества. МУ ДО «БДЮСШ» должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне. Исходя из основных положений следующих документов: Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», педагогический коллектив МУ ДО «БДЮСШ» приходит к выводу о необходимости существенных изменений в деятельности методической службы учреждения, а именно: 1. укрепления кадрового состава, повышение квалификации педагогов с учетом современных требований; 2. введение новых информационных услуг и видов методической продукции, качественный рост фондов методического кабинета, авторского вклада педагогов; 3. активная реализация «внешней» методической функции; 4. разработка подходов к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров, а именно: обучение через семинары, лекции и другие виды. Практическая работа с педагогами через методические объединения, мастер-классы, творческие группы, педагогические лаборатории и мастерские; 5. участие в конкурсах разного уровня с целью активизации методической деятельности педагогов; 6. обеспечение учебно-тренировочного процесса программными материалами, наличие разнообразных образовательных программ. Анализ работы показывает, что самым слабым звеном является: неукомплектованность высококвалифицированными тренерами-преподавателями, неразвитость программно-методического обеспечения; недостаточная заинтересованность педагогических кадров в результатах труда, отсутствие кадров, владеющих новым содержанием образования. Анализ работы показывает несовершенство существующей методической работы, содержание деятельности в этом направлении необходимо углубить и дополнить. Таким образом, проблемно-ориентированный анализ, проведенный в МУ ДО «БДЮСШ», выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние. Структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы воспитательно-образовательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам личностно-ориентированного, деятельностного, компетентного подходов, индивидуализации образования. Анализ ресурсного обеспечения выявил определенные разрывы: - между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме развивающей парадигмы, педагогам, имеющим солидный педагогический стаж, педагогическим работникам пенсионного возраста очень трудно перестроить себя на работу в новых условиях. Требуется

индивидуальная работа со стороны администрации с каждым членом педагогического коллектива в этом направлении. Проблемно-ориентированный анализ, проведенный, в школе выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние в разрезе программы развития на 2018-2022 г.г. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем.

Анализ состояния содержания образования показывает, что основным элементом образовательного процесса является учебно-тренировочное занятие, формы которого значительно изменились. Дети, включенные программами тренеров-преподавателей в образовательный процесс, реализуют себя в тех видах спорта, которым любят заниматься, получают знания, развиваются физически, формируют собственный опыт творческой деятельности и опыт эмоционально-ценностных отношений в таком соотношении объема и формы, которые наиболее соответствуют их возрасту и физиологическим показателям. Программа как организационная основа государственной политики в вопросах дополнительного образования детей носит управленческий характер и призвана обеспечить реализацию мероприятий, направленных на изменения в структуре, содержании и технологиях дополнительного образования детей, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах развития дополнительного образования детей. Реализация с помощью программно-целевого метода комплекса мероприятий предусматривает создание механизмов, их координации и распространения на муниципальном уровне, а также формирование системы индикаторов и показателей изменений в дополнительном образовании детей. Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как: - рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности дополнительного образования детям и дифференциацией качества дополнительного образования для различных групп населения; - сокращение доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение числа безнадзорных детей, склонных к асоциальному поведению; - усиление деградации материальной инфраструктуры дополнительного образования детей, что может потребовать принятия экстренных мер по ее воссозданию; - девальвация возможностей дополнительного образования для развития социальных компетенций подрастающего поколения, формирования навыков адаптации и освоения новых видов деятельности, замещение образовательной деятельности исключительно досуговой занятостью. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются: занимающиеся, как правило, до 18 лет (максимальный предел возраста занимающихся может быть увеличен с согласия директора Учреждения: если спортсмен показывает стабильные результаты и соответствует требованиям соответствующего этапа подготовки - до 21 года, если

показывает стабильно высокие результаты – то без ограничения возраста), педагогические работники, родители (законные представители).

Раздел III. Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели программы, сроки и этапы её реализации

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года стратегической целью муниципальной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Цель Программы: Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Для реализации поставленной цели предусматривается решение следующих задач: - обеспечение необходимых условий для творческого развития личности, формирование здорового образа жизни, профессионального самоопределения детей; - развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение высокого уровня спортивных успехов сообразно способностям детей и молодежи; - обеспечение подготовки и участия учащихся в соревнованиях муниципального, краевого и российского уровней; - выявление и всемерная поддержка талантливых детей; - организация работы с детьми из неблагополучных семей; - доступность дополнительного образования детей спортивной направленности; - сохранение и развитие кадрового потенциала; - обеспечение взаимодействия с общеобразовательными и профильными учебными заведениями города; - разработка дополнительных спортивно-оздоровительных и учебных программ по видам спорта; - методическое обеспечение учебного процесса; - повышение уровня квалификации тренерско-преподавательского состава.- - формирование здорового образа жизни, как основы оздоровления нации. Целевыми индикаторами и показателями Программы являются: - удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей; - сохранение контингента обучающихся в течение календарного года; - снижение или отсутствие жалоб и обращений граждан по результатам соответствия предоставления дополнительного образования стандарту; - создание условий для непрерывного дополнительного образования детей в соответствии с их интересами и потребностями; - результаты участия обучающихся в соревнованиях, конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня; - доля административно-управленческих и педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию; - выполнение руководством образовательного учреждения управленческих функций (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование, коррекция); - доля учащихся, охваченных всеми видами отдыха и занятости в каникулярный период. Сроки реализации Программы 2018-2022 годы. Первый этап (2018-2019 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и

эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МУ ДО «БДЮСШ». Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Второй этап (2020-2022 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и края; создание материально-технической базы достаточного уровня. Приоритетные направления Программы. Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает: Для обучающихся МУ ДО «БДЮСШ»-приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей; Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации; В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию. Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления: 1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами. 2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс МУ ДО «БДЮСШ» инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.). 3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы МУ ДО «БДЮСШ» научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми. 4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы. 5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта. 6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

Раздел IV. Перечень мероприятий программы

Для успешной реализации Программы необходимо: - разработка нормативной, правовой и методической базы; - изучение спроса на услуги дополнительного физкультурного образования и формирование соответствующих предложений; - привлечение дополнительных финансовых средств.

Развитие нормативно-правовой базы: - совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документами МУ ДО «БДЮСШ» - дополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования.

Совершенствование учебно-методической базы: - создание необходимых условий для участников образовательного процесса с целью самореализации; - разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ; - совершенствование учебно-методических комплексов к образовательным программам и приобретение новых; - анализ выполнения учебных программ; - анализ выступления учащихся на соревнованиях за последние 3 года; - создание методического кабинета по обобщению опыта педагогов МУ ДО «БДЮСШ».

Совершенствование работы с педагогическими кадрами: - расширение системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров; - создание механизма прогнозирования потребностей в педагогических кадрах; - повышение эффективности системы аттестации педагогических работников и руководителей школы; - совершенствование правовой основы трудовых отношений в МУ ДО «БДЮСШ».

Организационно-образовательная деятельность: - планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми; проведение школьных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарному плану); - участие в краевых и всероссийских соревнованиях; - разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма; - выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации; - проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей по оценке деятельности МУ ДО «БДЮСШ»; - организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.

Работа с общеобразовательными школами: - работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций МУ ДО «БДЮСШ» в целях организации работы с детьми «группы риска»); - организация семинаров для учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования города и района.

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения МУ ДО «БДЮСШ»: - участие в федеральных и региональных целевых программах с целью получения государственной поддержки для укрепления материально-технической базы учреждения; - разработка предложений по выделению денежных средств из бюджета района, края на поддержку и развитие учреждения; - разработка предложений по привлечению спонсорской помощи.

Раздел V. Обоснование ресурсного обеспечения программы Прогнозируемый объем финансирования Программы за счет средств районного бюджета составит 28437,58 тыс. рублей, в том числе по годам: 2018 год – 5085,2 тыс. рублей;

2019 год – 5593,88 тыс. рублей; 2020 год – 5758,36 тыс. рублей; 2021 год – 5967,57 тыс. рублей; 2022 год – 6032,57 тыс. рублей.

Раздел VI. Механизм реализации программы Реализация Программы и отдельных ее мероприятий предполагает осуществляться поэтапно. Программа может дополняться и уточняться с помощью программно-целевого метода, определяя «точки роста», концентрируя средства и усилия на приоритетных направлениях развития Программы. Разработчик Программы: - несет ответственность за реализацию Программы, исходя из основных целей, принципов, этапов ее реализации; - осуществляет руководство процессом разработки и корректировки механизмов и инструментов достижения контрольных показателей в соответствии с заданной динамикой их роста; - обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию. Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является их систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами. Заказчик Программы: - согласовывают с исполнителями мероприятий программы возможные сроки выполнения мероприятий программы, объемы и источники их финансирования; - ведут мониторинг реализации программы и оценку ее результативности; - осуществляют текущую работу по координации деятельности исполнителей Программы, обеспечивая согласованные действия по подготовке и реализации мероприятий Программы. А также по целевому и эффективному использованию средств, выделяемых на реализацию Программы; - ежегодно представляет отчет о результатах мониторинга реализации мероприятий Программы.

Раздел VII. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Выполнение мероприятий Программы в полном объеме позволит: Достижение высокого качества дополнительного образования; - обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним; 2 обеспечение условий, гарантирующих сохранение здоровья учащихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса; - повышение доступности, качества, открытости сферы дополнительного образования для всех заинтересованных сторон; - повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере дополнительного образования; - повышение квалификации педагогов; - укрепление материально-технической базы муниципального учреждения с учетом современных требований; - подготовку резерва в

сборные команды района. Оценка эффективности реализации Программы проводится по итогам каждого отчётного года её реализации и основывается на сравнительном методе сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их планируемыми значениями и значениями года, предшествующего отчётному.

Раздел VIII. Организация управления Программой и контроль за ходом её реализации.

Общее руководство Программой осуществляет заказчик. Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается на разработчика Программы. Разработчик Программы по итогам года проводит сопоставительный анализ фактически достигнутых результатов. По результатам анализа готовит предложения по эффективности использования выделяемых на выполнение Программы финансовых средств и уточняет целевые показатели. Контроль за реализацией Программы осуществляет в установленном порядке заказчик Программы. Заказчик вправе проводить проверки реализации мероприятий Программы и их результативности. При проверках внимание обращается на выполнение сроков реализации программных мероприятий, целевое и эффективное использование выделяемых на их реализацию средств, достигнутые результаты реализации Программы. По результатам проверок вносятся предложения о целесообразности продолжения работ и финансирования Программы, о сокращении финансирования или о полном прекращении её действия.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру города, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья и подростков. Повысит уровень их физической подготовленности. Что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Контроль за реализацией программы осуществляет отдел по физической культуре и спорту администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края.

