**Аннотация к дополнительной предпрофессиональной программе по спортивной акробатике**

Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивной акробатике (далее - Программа) соответствует Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по группе видов спорта по группе видов спорта «сложно - координационные» и к срокам обучения по этим программам (Приказ Министерства спорта Российской Федерации No 730 от 12 сентября 2013 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»), учитывает требования федерального государственного стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивная акробатика (Приказ Министерства спорта Российской Федерации No 1105 от 30 декабря 2014 г. «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивная акробатика»), возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
Программа составлена с учетом передового опыта обучения и тренировки
акробатов, результатов последних научных рекомендаций в данном виде
дополнительного образования, практических рекомендаций по возрастной
физиологии и медицине, по теории и методике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а так же с учетом имеющейся спортивной базы и педагогического контингента.

Предпрофессиональная программа в зависимости от этапа подготовки и года
обучения обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего
процесса подготовки акробатов, преемственность в решении задач укрепленияздоровья и гармоничного развития юных спортсменов, воспитания морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия, развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов. Педагогическая целесообразность заключается в систематизации имеющегося педагогического опыта, рекомендаций данных в последних нормативных актах и разработке конкретных методических и практических приемов используемых в процессе воспитания и обучения с учетом условий и спортивной материально-технической базы.

Отличительной особенностью программы является:
- использование в тренировочном процессе инновационного подхода к
традиционной методике обучения, обусловленных имеющимся в нашем
распоряжении нестандартным спортивным залом;
- подбор и разработка специальных средств тренировки, используемых в
процессе обучения в нестандартных спортивных помещениях;
- использование в подготовке юных спортсменов специалистов из смежных
спортивных специальностей;

- учет особенностей современных правил по спортивной акробатике, соответствующих международным правилам;
- учет технических требований к выполнению упражнений в соответствии с
международными правилами соревнований;
**Основной целью** программы является развитие способностей, заложенных в
ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности.
Для достижения этой цели решаются следующие задачи:
1. Воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям спортивной
акробатикой.
2. Развивать физические качества спортсменок.
3. Обучить основам техники и тактики спортивной акробатики.
4. Повышать уровень спортивной подготовленности акробатов, участвовать в
соревнованиях различного уровня.
**Формы занятий** по спортивной акробатике:
1. Теоретические и практические;
2. Тестирование (промежуточное и итоговое);
3. Участие в соревнованиях;
4. Восстановительно-профилактические мероприятия;
5. Просмотр видеозаписей, учебных фильмов, соревнований спортсменов
высокого класса;
6. Индивидуальные занятия;
7. Домашние задания;
8 .Учебно-тренировочные сборы;
9. Спортивно-оздоровительные лагеря;
10. Спортивно-массовые мероприятия;
**Ожидаемые результаты** и способы их проверки:
1. Стабильность состава занимающихся (посещаемость).
2. Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития
занимающихся (антропометрия, динамометрия, измерение ЧСС).
3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).
4. Повышение уровня спортивной подготовки (участие в соревнованиях).
Формы подведения итогов реализации программы:
Выполнение контрольно-переводных нормативов и результаты участия в
соревнованиях.