**Аннотация дополнительной предпрофессиональной программы по прыжкам на батуте**

1.Предпрофессиональные дополнительные программы в области физической культуры и спорта.

1.1 Аннотация к предпрофессиональной программе по прыжкам на батуте.
Программа построена на основополагающих педагогических принципах:
наглядности, доступности, постепенности, последовательности, систематичности, регламентирует процесс подготовки акробатов к достижению высоких результатов, рассчитана на 10 лет для детей 6-18 летнего возраста. Учебный план рассчитан на 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы.
Организация отбора и зачисления, поступающих на обучение по данной программе осуществляется приёмной комиссией. Группы формируются согласно показанным результатам при приеме.
В летнее время юные спортсмены продолжают тренировочный процесс в
спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания при МУ ДО
«БДЮСШ» или по индивидуальным планам на период их активного отдыха.
**Этап базовый уровень сложности:** Определение соответствия индивидуальных
возможностей занимающихся требованиям вида акробатики. Длительность –6 лет. Возраст 6-12 лет.
**Углубленный уровень сложности:** направленность: начальная специализированная подготовка в избранном виде спорта. Длительность –4 года. Возраст – 10-18 лет.

**Цель программы** - гармоническое развитие обучающихся, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, совершенствование психических познавательных процессов, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия.
Основные задачи Программы:
• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
укрепление здоровья обучающихся;

•формирование навыков адаптации к жизни в обществе,
профессиональной ориентации;
• выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в
спорте;
• привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;

• улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
• формирование стойкого интереса и сознательного отношения к
занятиям физической культурой, спортом вообще и прыжкам на батуте в
частности;
• создание условий для физического воспитания детей, формирование
знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в прыжках на батуте;

• организацию досуга и формирование потребности в поддержании
здорового образа жизни;

• совершенствование психических качеств, определяющих успешность
овладения техникой и тактикой прыжков на батуте, выступлений прыгунов
на соревнованиях;

• воспитание черт характера, необходимых прыгуну-спортсмену и
соответствующих нормам высокой морали, гражданской и спортивной этике;
• овладение навыками инструкторской и судейской практик;
• подготовку к освоению этапов спортивной подготовки;

• профессиональную ориентацию одаренных детей к поступлению в
образовательные организации, реализующие профессиональные
образовательные программы в области физической культуры и спорта;

•выявление спортивно одаренных детей.
Решение перечисленных задач осуществляется на каждом этапе
обучения и тренировки, исходя из конкретных требований, учитывающих
специализацию и квалификацию обучаемых. В основу отбора и
систематизации материала положены принципы комплексности,
преемственности и вариативности.

Планирование учебно-тренировочных занятий в группах и распределение учебного материала по всем разделам подготовки осуществляется в соответствии с учебными планами и годовыми графиками распределения учебных часов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапподготовки | Годобучения | Возраст (лет)Минимальное | Кол-воучащихся вгруппе | Кол-во часов в неделю | Годоваяучебно-тренировочнаянагрузка на 46недель, ч. |
| Базовый уровень сложности | 1-3 | 5 | 25 | 6 | 276 |
| Базовый уровень сложности | 4-5 | 9 | 20 | 8 | 368 |
| Базовый уровень сложности | 6 | 11 | 15 | 10 | 460 |
| Углубленный уровень сложности | 1 | 12 | 15 | 10 | 460 |
| Углубленный уровень сложности | 2-3 | 13 | 10 | 12 | 552 |
| Углубленный уровень сложности | 4 | 14 | 10 | 14 | 644 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - сдача контрольно-переводных
нормативов. Обучающиеся выполняют конкретно установленные для
перевода на следующий этап (период) подготовки тесты (нормативы).
Входящий контроль уровня физической и технической
подготовленности обучающихся - сдача вступительных контрольных
нормативов сентябрь-октябрь; промежуточная аттестация – апрель, май.
Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока
обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной
программе.
К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие
обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Основным результатом освоения данной программы для перевода на
следующую ступень является выполнение разрядных и контрольных
нормативов: Для групп базового уровня сложности (БУС 1-3 год обучения) выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП, а также возможно выполнение упражнений по III юношескому разряду. Для БУС (4-6 год обучения) и углубленного уровня сложности (УУС) выступление спортсменов согласно нормативным требованиям по разрядам.