**Аннотация дополнительной общеразвивающей программы «Прыжки на батуте»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Прыжки на батуте» является программой **физкультурно-спортивной направленности** для детей 6 - 18 лет. Срок реализации программы 1 год.

**Цель программы** состоит в формировании двигательной сферы и развитии здоровья детей на основе организации их целенаправленной творческо-двигательной активности. Содержание программы направлено на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию;

- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- профилактику асоциального поведения.

Решает следующие **задачи**:

• привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом, направленным на освоение здорового образа жизни, воспитание физических, эстетических, морально-этических и волевых качеств;

• формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся;

•удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

•повышение уровня физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей детей;

• развитие двигательного воображения, осмысленной моторики;

• формирование навыков адаптации к жизни в обществе и общей культуры обучающихся;

•создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

•освоение и совершенствование двигательных навыков и основ техники акробатических упражнений.

Дополнительная общеразвивающая программа предполагает три уровня обучения.

**Стартовый уровень** - общая физическая подготовка и освоение базовых упражнений. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы, развитие мотивации к определенному виду деятельности.

**Базовый уровень** - освоение основных элементов. Базовый уровень означает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

**Продвинутый уровень –** совершенствование мастерства. «Продвинутый уровень» использует формы организации материала, обеспечивающие доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

По уровню освоения программа общеразвивающая, обеспечивает возможность обучения детей с различным начальным уровнем готовности к её освоению. Программа направлена на формирование здорового образа жизни младших школьников, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность содержания программы; развитие мотивации к занятиям прыжки на батуте (дисциплина акробатическая дорожка). В данной программе предполагается использовать современные методики, основанные на постоянном изучении всех видов акробатики с последующим совершенствованием навыков. Программа включает общую физическую, специальную физическую, теоретическую подготовку и контрольно-переводные испытания по разделам программы.

**Ожидаемые результаты**

-Выполнение дополнительной общеразвивающей программы «Прыжки на батуте»;

-увеличение сохранности контингента обучающихся;

-улучшение качества спортивных результатов, увеличение числа обучающихся выполнивших спортивные разряды

В результате освоения программы стартового уровня обучающийся должен **знать:**

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;

- современное состояние и историю развития избранного вида спорта в мире, России и Ставропольского края;

- методы профилактики травматизма, гигиенические требования и правила техники безопасности использования мест проведения занятий, спортивного оборудования, инвентаря и спортивной одежды;

- закономерности формирования двигательных умений и навыков, средства и методы воспитания физических качеств, способы регламентации и контроля физической нагрузки;

- основы техники и тактики избранного вида спорта;

- правила соревнований по избранному виду спорта

**уметь:**

- составлять комплексы и выполнять упражнения по развитию физических качеств, общей и специальной разминки с учетом вида спорта и индивидуальных особенностей организма;

- демонстрировать должные результаты выполнения контрольных двигательных заданий, предусмотренные настоящей программой, действующими положениями и требованиями к уровню подготовленности;

- выполнять технико-тактические действия в условиях учебного занятия и соревнований в избранном виде спорта;

- осуществлять соревновательную деятельность в соответствии с функциональными индивидуальными обязанностями и в составе спортивной команды на должном уровне;

- контролировать и регулировать выполняемую физическую нагрузку, свою спортивную подготовленность и психическое состояние;

- обслуживать соревнования по избранному виду спорта в качестве судьи, секретаря, секундометриста и информатора;

**владеть:**

- навыками здорового образа жизни, активной позитивной жизненной позицией;

- способностью выполнения должным образом учебных заданий по развитию физических качеств, совершенствованию техники выполнения двигательных действий в избранном виде спорта;

- навыками самостоятельного проведения утренней гигиенической зарядки, общей и специальной разминки;

- способностью выполнять тренерские установки и задания в условиях соревновательной деятельности должным образом;

**Личностные результаты** – развитие положительных личностных качеств, обучающихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

-   усилится желание воспитать в себе морально-волевые качества: целеустремлённость, настойчивость, терпение;

-   появится интерес к занятиям по прыжкам на акробатической дорожке;

-   научатся соблюдать нормы общественного поведения;

-   смогут анализировать выполнение упражнений с целью видеть и устранять недостатки в физической, технической и тактической подготовленности.

### Формы аттестации

***Аттестация***– это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательной программы по прыжкам на батуте.

Важнейшей функцией управления образовательным процессом, наряду с планированием, является контроль, определяющий эффективность работы с обучающимися на протяжении всех лет обучения. Формы контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация. С помощью текущего контроля определяется содержание занятий и величина физической нагрузки в них.

Стартовый уровень предусматривает начальную и итоговую аттестацию результатов обучения занимающихся. В начале года проводится входное тестирование. Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей физической подготовке. Итоговый контроль проводится с целью, определения степени достижения результатов обучения.

Контроль развития практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам данной образовательной программы в течение года и основываться на объективных и количественных критериях.

**Критерии оценки результативности** определяются по трем уровням результативности: высокий, средний, низкий и не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;

- средний уровень – успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания образовательной программы;

- низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы.

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта физкультурно-спортивной деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Участие в соревнованиях – необходимый компонент качественной подготовки, так же является контрольным испытанием для учащихся. На спортивно-оздоровительном этапе их число должно быть ограничено 2-3 соревнованиями исключительно по своей возрастной группе. Лучше если это будут соревнования по упрощённым правилам на первенство группы, ДЮСШ, города, района.