

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МУ ДО «БСШ»
Н.А.Харичкина
Приказ от 06.03.2023г. № 23

Отчет о результатах самообследования
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Благодарненская детско-юношеская
спортивная школа»
за 2022 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Благодарненская детско-юношеская спортивная школа» (далее – МУ ДО «БДЮСШ») проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 14.12.2017г.) и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция от 15 февраля 2017 г.).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУ ДО «БДЮСШ» за 2022 год.

Раздел 1. Образовательная деятельность МУ ДО «БДЮСШ»

1.1. Наименование учреждения дополнительного образования (в соответствии с Уставом)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Благодарненская спортивная школа» создано в 1974 году. Сокращенное наименование Учреждения МУ ДО « БДЮСШ »
1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес электронной почты и сайта	356420, Ставропольский край, г. Благодарный, пер. Октябрьский, 8, 8(86549) 5-07-60/ , mkoydodbdussh@mail.ru bldush.ru
1.3. Учредитель	Учредителем Учреждения является Администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края, в лице управления и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края
1.4. Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
1.5. Тип Учреждения как образовательной организации	организация дополнительного образования
1.6. Вид Учреждения	спортивная школа
1.7. Лицензия	Серия 26ЛО1№5983, от 07 марта 2018 г., время действия – бессрочно

Правовая основа деятельности МУ ДО «БДЮСШ»

В своей деятельности МУ ДО «БДЮСШ» действует на основании:

- Конституции Российской Федерации;

- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7;
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N1324 (ред. от 15.02.2017г.) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Письма Министерства спорта Российской Федерации от 12 мая 2014г. N ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.
- Постановления администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 12 ноября 2013г. № 797 «Об утверждении муниципальной программы Благодарненского муниципального района Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта».
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Уставом МУ ДО «БДЮСШ» и иными нормативно-правовыми актами.

Вывод: В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и уставу учреждения.

Раздел 2. Система управления МУ ДО «БДЮСШ»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляется директором и его заместителем.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	образование
1	Директор	Харичкина Надежда Анатольевна	высшее
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шукшова Наталья Алексеевна	высшее

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет, действующие на основании Устава и Положений.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- утверждает основные направления деятельности Учреждения;
- представляет и защищает права и интересы членов трудового коллектива по социально-трудовым вопросам в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, представляет во взаимоотношениях с работодателем интересы работников;
- согласовывает локальные акты Учреждения, регулирующие трудовые отношения.

Педагогический совет Учреждения:

- разрабатывает и утверждает план работы Учреждения;
- разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности;
- заслушивает информацию членов Педагогического совета, доклады представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания, в том числе охраны труда, жизни и здоровья обучающихся.
- содействует обеспечению оптимальных условий для организации тренировочного процесса.

Родительский комитет Учреждения:

- участвует в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения.
- координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития обучающихся;
- участвует в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися.

Вывод: таким образом, система управления МУ ДО «БДЮСШ» соответствует Уставу МУ ДО «БДЮСШ» и эффективно решает задачи функционирования и развития учреждения.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного

материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков. Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта по культивируемым видам спорта с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки. В 2022 году продолжается развитие по 7 видам спорта: бокс, волейбол, кикбоксинг, легкая атлетика, прыжки на батуте, спортивная акробатика, футбол. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

На 01 сентября 2022 года было открыто 21 группа с наполняемостью 459 человек.

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки по годам обучения определяется в соответствии с образовательной программой. Образовательная деятельность в ДЮСШ строится на основании учебного плана, который составляется на 52 недели, количество часов в год соответствует этапу обучения. Учебный план регламентируется расписанием занятий. Учебное расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Спортивная подготовка многолетняя, круглогодичная.

Учебный план включает в себя этапы обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (1 год) - СОГ;
- базовый уровень сложности (6 лет) - БУС;
- углубленный уровень сложности (спортивная специализация 4 года) – УУС.

Отделение волейбола

Тренер-преподаватель:

Тюков Юрий Александрович- 25 обучающихся (группа БУС-1год обучения);

Отделение легкой атлетики

Тренеры-преподаватели:

Харичкина Надежда Анатольевна - 18 обучающихся (группа УУС-1 год обучения);

Тенищев Олег Викторович - 85 обучающихся (группы: 2 группы - СОГ, 1гр БУС-2 год обучения).

Отделение прыжки на батуте

Тренеры-преподаватели:

Шукшова Наталья Алексеевна - 62 обучающихся (2 группы – СОГ, УУС-2 год обучения);

Гигилошвили Дмитрий Юрьевич -76 обучающихся (2группы – СОГ, БУС – 1 год обучения);

Отделение спортивной акробатики

Тренер-преподаватель:

Мchedlishvili Елена Юрьевна - 49 обучающихся (группы СОГ - 1, УУС-1, УУС-2 год обучения);

Отделение футбола

Тренер-преподаватель:

Харичкин Владимир Стефанович - 20 обучающихся (группы БУС-6 год обучения);

Джумалиев Рустам Ханмухамедович – 15 обучающихся (группа – СОГ)

Отделение кикбоксинга

Тренер-преподаватель:

Серяк Николай Николаевич – 49 обучающихся (2 группы – СОГ, БУС-1 год обучения);

Отделение бокса

Тренер-преподаватель:

Мухамедалиев Расул Завурбекович – 60 обучающихся (2 гр. БУС – 2 год обучения)

Таким образом, МУ ДО «БДЮСШ» посещает 459 обучающихся из них – 9 спортивно-оздоровительных групп, 8 групп (базовый уровень сложности), 4 группы (углубленный уровень сложности).

По предпрофессиональным программам занимается 214 обучающихся, 245 обучающихся – по общеразвивающим программам.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

Особое место в учебно-воспитательном процессе отводится летней спортивно-оздоровительной работе, целью которой является создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и решаются задачи не только организации полезного и содержательного досуга детей в период летних каникул, но и повышения двигательной нагрузки, сплочения детского коллектива.

В период летних каникул на базе МУ ДО «БДЮСШ» был организован пришкольный спортивно-оздоровительный лагерь «Олимпиец» 56 обучающихся в 2 потока (1 поток – 30 человек, 2 поток – 26 человек), где отдыхали и повышали свое спортивное мастерство с хорошо организованным досугом и питанием.

Соревновательная деятельность является важной составной частью учебно-тренировочного процесса и проводится в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на год, является средством контроля, за успешностью учебно-тренировочной и воспитательной работы в целом. Соревнования дают возможность тренеру проследить динамику развития как физических, так и личностных качеств у юных спортсменов, помогают формированию морально-волевых качеств у обучающихся. Участие в

соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности основного контингента обучающихся на всех этапах спортивной подготовки. Организация спортивно-массовой работы вытекает из целей школы и ее возрастающей деятельности в современных условиях социума.

Спортивно-массовая работа является продолжением тренировочного процесса и тесно связана с ним, именно здесь показываются спортивные результаты, которые являются итогом всей работы школы. Участие в соревнованиях различного уровня показали, что обучающиеся ДЮСШ демонстрируют тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды.

Тренеры-преподаватели совместно с обучающимися анализируют результаты выступлений, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса. Продолжается работа, направленная на повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической, психологической подготовки и укрепления здоровья обучающихся, а также на приобретение опыта и достижение стабильности выступлений на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта и на формирование спортивной мотивации.

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

год	соревнования	Кол-во соревнований	1 место	2 место	3 место
2020	Районные соревнования	1	23	18	8
	Краевые соревнования	10	46	12	30
	СКФО	1	-	2	-
	ИТОГО 2020 год	12	69	32	38
	Всего победителей и призеров			139	
2021	Районные соревнования	5	44	34	22
	Краевые соревнования	19	66	53	47
	СКФО	1	-	-	-
	Всероссийские соревнования	1	-	-	-
	ИТОГО 2021 год	26	110	87	69
	Всего победителей и призеров			266	
2022	Районные соревнования	8	52	37	24
	Краевые соревнования	32	54	72	61
	СКФО	1	-	-	1
	Всероссийские соревнования	1	-	1	-
	ИТОГО 2022 год	42	106	110	86
Всего победителей и призеров			302		

Подготовлено спортсменов разрядников

год	Всего разрядников	В том числе массовых	II спортивный	I спортивный	КМС	МС
2020	103	81	17	5	-	-
2021	143	116	15	8	4	-
2022	143	114	25	2	2	-

Вывод: МУ ДО «БДЮСШ» зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования нормативным документам по дополнительному образованию, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Из таблицы видно, что качество подготовки спортсменов хорошее. Результат стабильный, это говорит о том, что общеразвивающая и предпрофессиональная программа дает положительные результаты. Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, созданию стойкого интереса к систематическим занятиям спортом и достижению поставленных задач. Тренеры-преподаватели и обучающиеся участвуют в организации и судействе спортивно-массовых мероприятий, владеют теоретическими знаниями и опытом.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса МУ ДО «БДЮСШ»

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых в области физической культуры и спорта.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ, направленных на, формирование и развитие спортивных способностей детей и взрослых. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, организации свободного времени; развитии массовой физической культуры и спорта, организации содержательного досуга. Воспитание чувства гражданственности, патриотизма, любви к Родине.

Способствовать адаптации обучающихся к жизни в современном обществе и самоопределению в выборе профессии. Дополнительное образование детей обеспечивает выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Для осуществления указанных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта включает в себя:

1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

2) дополнительные предпрофессиональные программы в области

физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

-ведет консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную, не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществляет организацию отдыха и оздоровления обучающихся.

-организует и проводит, семинары, соревнования и другие мероприятия, необходимые для достижения целей, предусмотренных настоящим уставом;

-осуществляет научно-методическую деятельность;

-изучает, обобщает и распространяет лучший педагогический опыт, внедряет новые педагогические технологии, предоставляет знания в соответствии с образовательными программами;

-разрабатывает учебные планы и образовательные программы, оформляет наглядные пособия;

-организация оздоровительных мероприятий, секций, групп по укреплению здоровья;

-организует содержательный досуг детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков спортивной деятельности, ознакомление с общекультурными ценностями и культурно-историческим наследием;

-открывает в установленном порядке спортивно-оздоровительный лагерь;

-выявляет детей, находящихся в социально-опасном положении, принимает меры по их воспитанию и поддержке;

-обеспечивает участие обучающихся в соревнованиях различного уровня (районных, краевых, региональных, всероссийских, международных);

-осуществляет иные виды деятельности, предусмотренные законодательством.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДЮСШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих обучающихся.

Целью кадровой политики в школе остается формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы в

школе, является методическая работа. С внедрением федеральных стандартов и профессиональных стандартов роль методической работы в школе возрастает. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и тренерами-преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебно-тренировочных занятиях. Поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2022 году общая численность коллектива МУ ДО «БДЮСШ» составляет 20 человек. В том числе: 1 директор, 1 заместитель директора по УВР, 8 тренеров-преподавателей, 10 обслуживающий персонал.

Квалификационная характеристика тренеров-преподавателей

Высшая категория- 3 чел.

Первая категория- 1чел.

Соответствие занимаемой должности- 5 чел.

Итого: 9 чел.

Вывод: 1. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2.Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения

Деятельность методической службы была направлена на обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации тренеров-преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, рост его профессионального мастерства. Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию согласно плану методической работы и плану повышения квалификации.

В 2022 году прошла курсы повышения квалификации: Шукшова Н.А. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне, в объеме 148 часов. Присвоена высшая квалификационная категория тренеру-преподавателю Харичкину В.С.(№ 462-лс от 22.11.2022г.)

В целях повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, совершенствования методической грамотности, в учреждении проводились заседания педагогических советов с привлечением администрации школы. На заседании были заслушаны доклады тренеров-преподавателей из опыта работы, а также касающиеся структуры, методики

проведения учебно-тренировочных занятий и программ по видам спорта, обсуждались итоги результативности обучающихся.

Уровень профессиональной подготовки тренеров-преподавателей, их квалификационные категории соответствуют уровню задач, решаемых спортивной школой.

Также тренерами-преподавателями МУ ДО «БДЮСШ» реализуются следующие мероприятия по повышению квалификации:

- изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;
- участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней, и в их судействе;
- участие в городских, районных, конкурсах и семинарах, курсах по судейству соревнований;
- изучение правил соревнований и изменений в них;
- самовыдвижение на присвоение квалификационной категории;
- самообразование.

Методическое обеспечение работы ДЮСШ ведёт постоянный поиск инновационных форм работы. Успешно реализует учебно-методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ города (разработка положений соревнований, организация и проведение спортивных мероприятий, судейства). Работа проводилась с учётом календаря спортивно-массовых мероприятий. В спортивной школе в течение многих лет установлен и поддерживается здоровый морально-психологический климат. В 2022 году Шукшова Н.А. принимала участие в районном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» где стала победителем.

Вывод: Деятельность методической службы школы способствует:

- 1.Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- 2.Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- 3.Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов.

Раздел 7.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДЮСШ укомплектован согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», содержит печатные, методические, периодические издания, интернет-ресурсы. Печатные издания включают себя: учебные издания, содержание систематизированные сведения научного и практического характера, методические издания, содержащие материалы по методике обучения и воспитания.

В учреждении активно внедряются информационные технологии в управленческую и образовательную деятельность. Развитие информационной деятельности ДЮСШ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт: <http://bldush.ru>. ДЮСШ

осуществляет сетевое взаимодействие с ОО района, органами управления образованием и другими организациями с использованием электронного документооборота. Вся информация об организации, о проводимых мероприятиях публикуется на сайте <http://bldush.ru>.

Вывод: в течение 2022 года в ДЮСШ велась целенаправленная, планомерная методическая работа.

- по повышению профессионального мастерства современного тренера-преподавателя;
- по организации образовательного процесса.

Библиотечно-информационный фонд обеспечивает и позволяет качественно реализовывать дополнительные (общеобразовательные общеразвивающие, предпрофессиональные программы)

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В настоящее время в оперативном управлении МУ ДО «БДЮСШ» находится 3 здания со спортивными залами общей площадью 1279,1 кв.м. Первое здание общей площадью 553,3 кв.м., расположено по адресу: г. Благодарный, пер. Октябрьский д.8. Второе здание расположено по адресу: г. Благодарный, площадь Победы (без номера) общей площадью 278,4 кв.м. Третье здание расположено по адресу: аул Эдельбай, ул. Манкаева д.93 общей площадью 447, 4 кв.м.

Имеется многофункциональная открытая площадка, общая площадь плоскостных сооружений-1735 кв.м.

Вывод: Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в школе проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса. В результате данной работы в школе сформирована общешкольная система критериев оценки и показателей качества. Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты, контрольные испытания и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств. Контрольное тестирование проводится 3 раза в год: в октябре - вступительные для вновь поступающих и контрольные для других обучающихся, февраль - контрольное тестирование для всех учебных групп и в июне – контрольно-переводные на следующий этап подготовки. Первостепенное значение для оценки качества образовательной деятельности имеет соответствие уровня обученности этапу спортивной подготовки и поступательный рост уровня общей и специальной физической

подготовленности обучающихся. Для этих целей администрацией школы систематически проводилось посещение тренировочных занятий, и велся контроль за проведением контрольных испытаний.

Воспитательная работа

Одним из важнейших факторов всестороннего развития человека являются физическая культура и спорт. Как показывают данные многочисленных научных исследований, дети школьного возраста, регулярно занимающиеся спортом, обычно имеют более высокий и стабильный уровень успеваемости. Проблема воспитания личности сложна и многогранна. Её следует рассматривать как воспитательную работу тренера-преподавателя в совокупности педагогических воздействий, направленных на решение задач патриотического, нравственного, трудового воспитания, а также самовоспитания и перевоспитания при учёте результатов этих видов педагогических воздействий и воспитания в целом.

В 2022 году детско-юношеская спортивная школа продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Цель всей воспитательной работы тренера-преподавателя - это обеспечение, в конечном счёте, формирования целостной, гармонически развитой личности спортсмена. Не воспитаешь личности, не добьешься высоких спортивных результатов. Поэтому главной задачей занятий с юными спортсменами является воспитание высоких моральных качеств человека:

- любви к Родине, чувства коллективизма, честности, дисциплинированности, трудолюбия. Все перечисленные качества являются необходимыми для воспитания настоящего человека. Но все-таки на первое место нужно поставить.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.

- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России. В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, края.

Основные направления в работе:

-воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, показательных выступлений и узко направленных воспитательных мероприятий;

-в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска) тренерами-преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;

-работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);

-работа с общеобразовательными организациями района проводилась через отлаженную совместную деятельность по подготовке и проведению районной Олимпиады по физической культуре обучающихся общеобразовательных школ. В тесном контакте с учителями физической культуры организуются и проводятся соревнования по «Мини-футболу», другие спортивно-массовые мероприятия.

Вывод:

1. Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей.

3. Благодаря систематической работы тренеров-преподавателей с детьми «группы риска» уменьшилось количество обучающихся стоящих на внутришкольном учете.

Работа с родителями.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни детско-юношеской

спортивной школы. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в ДЮСШ.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями. Были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между обучающимися, тренерами-преподавателями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно-тренировочному процессу, организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий;

3. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между всеми участниками образовательного процесса;

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания, совместные мероприятия, индивидуальные беседы, походы.

Значительное место в системе работы с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры-преподаватели проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, о рациональном питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Проводились совместные спортивные мероприятия с участием детей и их родителей. Родители входят в совет Учреждения. Непосредственно участвуют в управлении делами школы, в решении хозяйственных вопросов. Все соревнования и матчевые встречи, проводимые в спортивной школе, активно посещаются родителями обучающихся, которые болеют за своих детей и за команду.

Вывод:1. Работа с родителями в 2022 году носила групповой и индивидуальный характер. Современной формой общения стали индивидуальные собеседования родителей и педагогов.

Победители и призёры районных , краевых и всероссийских соревнований 2022 год

07-09.01.2022г. г.Пятигорск Открытый турнир городов СКФО по боксу «Бокс против наркотиков»

Иманшапиев Батал – 1 место, Рабаданов Зулпикар – 1 место, Каджибеков Ислам – 1 место

21.01.2022г. EUROPEAN CHAMPIONSHIP MAS-CONTACT

Серяк Михаил – 1 место, Федосов Юра – 1 место, Евдаков Николай – 1 место, Кобзев Сергей – 1 место

21.01.2022г. г. Благодарный Открытое первенство и чемпионат БГО СК по спортивной акробатике

Кукьян Екатерина – 2 место, Смыкалова Ульяна – 2 место, Хаджиназарова Алина – 1 место, Бажухина Валентина – 1 место, Гаранжа Арина – 1 место, Кряженко Александра – 2 место, Чеботаева Полина – 2 место, Теленькова Оксана – 1 место, Бажухина Наталья – 1 место, Левченко Александра – 3 место, Пархоменко Ангелина – 3 место, Гигилошвили Варвара – 3 место, Тищенко Алена – 3 место, Пахомова Дарья – 2 место, Краснобородько Валерия – 2 место, Соломянная Карина – 1 место, Лукьянченко Мария – 1 место, Корышева Полина – 2 место, Лукина Виталина – 2 место, Калиниченко Эвелина – 1 место, Соколова Алина – 1 место, Чалова Ева – 1 место, Рудникова Анастасия – 1 место, Манзюк Татьяна – 1 место, Третьякова Вероника – 1 место, Лузина Кристина – 2 место, Соколова Анна – 2 место, Сурикова Софья – 2 место, Маслова Анастасия – 2 место, Большакова Арина – 2 место, Горбунова Лиза – 3 место, Абкаирова Рената – 3 место, Куцепалов Кирилл – 1 место, Куцепалова Арина – 1 место

22.01.2022г. г. Благодарный Открытое первенство и чемпионат БГО СК по прыжкам на акробатической дорожке

Паценко Арсений – 1 место, Щедрина Имилия – 3 место, Попов Семен – 1 место, Смирнова Анастасия – 1 место, Войтенко Кирилл – 2 место, Яценко Егор – 1 место, Евглевская Александра – 3 место, Чеботаева Полина – 2 место, Соломянный Иван – 2 место, Демченко Ольга – 1 место, Высочкин Семен – 1 место, Гигилошвили Варвара – 2 место,

18-20.02.2022г. г. Кисловодск Чемпионат и первенство Северного Кавказа по «Grappling-Free Fighting»

Серяк Михаил – 1 место, Попов Марк – 1 место

25.02.2022г. г. Нальчик. Первенство Северо-Кавказского федерального округа

Хамитов Рауф – 3 место

25-26.02.2022г. г. Ставрополь Первенство по легкой атлетике «Здоровье» на призы Ставропольской региональной организации Общества «Динамо»

Хорошильцев Илья – 1 место

05.03.2022г.г.Благодарный Краевые соревнования по спортивной акробатике

Покидова Ксения – 1 место, Сурикова Софья – 1 место, Пархоменко Ангелина – 2 место, Лисеенко Татьяна – 3 место, Ткаченко Анастасия – 2 место, Большакова Арина -3 место, Соколова Алина – 2 место, Чалова Ева – 2 место, Калиниченко Эвелина – 2 место, Корышева Полина – 3 место,

Приходько Мария – 2 место, Хаджиназарова Алина – 1 место, Василенко Яна – 2 место, Лузина Кристина – 3 место, Капиева Маргарита – 2 место, Курасова Ксения – 3 место, Кукьян Екатерина – 3 место, Краснобородько Валерия – 2 место, Пахомова Дарья – 2 место, Левченко Александра – 2 место, Гигилошвили Варвара – 1 место, Бажухина Наталья – 1 место, Тищенко Алёна – 1 место, Теленькова Оксана – 1 место, Соколова Анна – 3 место, Колесина Арина – 2 место, Курасова Анна – 2 место, Кряженко Александра – 2 место, Чеботаева Полина – 2 место, Маслова Анастасия – 3 место, Морозова Анна – 2 место, Бедненко Арина – 3 место.

07 по 12.03. 2022г. ст. Суворовская Ставропольского края Первенство

Ставропольского края по боксу

Кутлыев Ариф – 2 место

11-13.03.2022г.г. Буденновск XXXIII открытое первенство Буденновского муниципального округа по легкоатлетическому троеборью

Щеголькова Надежда – 2 место

19.03.2022г. г.Ставрополь Первенство города Ставрополя по спортивной акробатике.

Кряженко Александра – 2 место, Чеботаева Полина – 2 место, Гаранжа Арина – 3 место, Бажухина Валентина – 3 место, Теленькова Оксана – 1 место, Бажухина Наталья – 1 место, Корышева Полина – 3 место, Лукина Виталина – 3 место, Лузина Кристина – 3 место, Кукьян Екатерина – 3 место, Соколова Анна – 3 место, Пархоменко Ангелина – 3 место, Левченко Александра – 3 место, Соколова Алина – 2 место, Чалова Ева – 2 место, Калиниченко Эвелина – 2 место, Рудникова Анастасия – 3 место, Третьякова Вероника – 3 место, Манзюк Татьяна – 3 место, Лисеенко Татьяна – 1 место, Курасова Ксения – 1 место, Тищенко Алёна – 2 место, Гигилошвили Варвара – 2 место, Соломянная Карина – 3 место, Лукьянченко Мария – 3 место, Краснобородько Валерия – 3 место, Пахомова Дарья – 3 место.

28-29.03.2022г. г.Благодарный Краевые соревнования по прыжкам на акробатической дорожке.

Демченко Ольга – 1 место, Рябкова Александра – 2 место, Евглевская Александра – 3 место, Аванесян Спартак – 3 место, Чеботаева Полина – 3 место, Бородавкина Маргарита – 3 место, Соломянный Иван – 1 место, Попов Семен – 3 место, Синявский Кирилл – 2 место, Войтенко Кирилл – 3 место, Яценко Егор – 1 место, Смирнова Анастасия – 1 место.

25.03.2022г. г.Ставрополь Первенство города Ставрополя по тайскому боксу

Кобзев Сергей – 1 место, Серяк Михаил – 1 место

29-30.03.2022г.г.Пятигорск Открытое первенство г. Пятигорска по легкой атлетике

Хорошильцев Илья – 2 место

02.04.2022г.г.Благодарный Открытое первенство и чемпионат БГО СК по кикбоксингу памяти пограничника Евгения Радионова

Кобзев Сергей – 1 место, Меленков Кирилл – 1 место, Щеголев Ярослав – 2 место, Мальченко Артем – 1 место, Халабанов Олег – 1 место, Буравенский Владислав – 2 место, Борохов Даниил – 1 место, Куш Глеб – 2 место, Федосов Илья – 1 место, Щеглов Захар – 2 место, Костецкий Константин – 1

место, Пшеничный Александр – 1 место, Серяк Михаил – 2 место, Сычев Артем – 1 место

08-10.04.2022г. г.Пятигорск Турнир по боксу посвященный «Празднику Весны и Труда»

Хаджибеков – 1 место, Магомедов – 1 место, Иманшапиев Батал – 1 место

09-10.04.2022г.г.Пятигорск Открытый турнир по боксу посвященного памяти В.С.Акопяна

Курбанов Саид – 1 место, Азизов Азиз – 2 место, Менгалиев Джамиль – 2 место.

08.04.2022г. г.Светлоград Открытое первенство и чемпионат ПГО СК по спортивной акробатике.

Маслова Анастасия – 1 место, Большакова Арина – 1 место, Биченова Ясмينا – 2 место, Ширяева Милана – 2 место, Коришева Полина – 1 место, Лукина Виталина – 1 место, Тищенко Алена – 2 место, Сурикова Софья – 2 место.

29.04.2022г. г. Благодарный Первенство Благодарненского городского округа Ставропольского края по легкоатлетическому кроссу «Весна», посвященному 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди учащихся образовательных учреждений 2008 года рождения и младше

Юсупов Хусаин – 1 место, Курдаев Алан – 3 место, Щеголькова Надежда – 1 место

30.04.2022г.г.Благодарный Первенство Благодарненского городского округа Ставропольского края по легкой атлетике, посвященному 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди учащихся образовательных учреждений 2004 года рождения и младше

Щеголькова Надежда (100м) – 1 место, Сидорова Алина (100м) – 2 место, Угляница Виктория (100м) – 3 место, Бедненко Александр (100м) – 2 место, Мухамедшаев Салим (1500м)– 1 место, Бедненко Александр (1500м)– 2 место, Сидорова Алина (1500м)– 1 место, Бедненко Александр(400м) – 1 место, Угляница Виктория(400м) – 1 место, Краснобородько Валерия (400м) – 2 место, Хорошильцев Илья – 1 место, Угляница Виктория(800м) – 1 место, Бедненко Александр(200м) – 1 место, Щеголькова Надежда (200м) – 1 место, Сидорова Алина (200м) – 2 место, Угляница Виктория (200м) – 3 место

23.04.2022г. г.Пятигорск Открытое первенство г.Пятигорска по легкой атлетике

Щеголькова Надежда – 1 место, Щеголькова Надежда – 2 место

12-13.05.2022г.г.Ставрополь Первенство Ставропольского края по легкой атлетике «Старты надежд» среди юношей и девушек на призы Ставропольской региональной организации Общества «Динамо»

Хорошильцев Илья – 1 место, Щеголькова Надежда – 1 место (200м), Щеголькова Надежда – 1 место (100м)

13.05.2022г. г. Благодарный Открытое первенство и чемпионат БГО СК памяти С.Ю.Собинова по спортивной акробатике

Кряженко Александра – 3 место, Чеботаева Полина – 3 место

14.05.2022г. г. Благодарный Открытое первенство и чемпионат БГО СК памяти С.Ю.Собинова по прыжкам на акробатической дорожке

Аванесян Спартак – 1 место, Попов Семен – 1 место, Яценко Егор – 1 место, Евглевская Александра – 1 место, Демченко Ольга – 1 место, Рябкова Александра – 2 место, Мякшина Софья - 2 место, Карандина Валерия – 3 место, Некрасова Дарья – 3 место, Бородавкина Маргарита– 3 место, Журавлев Семен – 3 место, Гигилошвили Варвара – 2 место.

20-21.05.2022г. г. Пятигорск Открытое первенство клуба «ACROAS» по прыжкам на акробатической дорожке.

Попов Семен – 1 место, Рябкова Александра – 2 место, Чеботаева Полина – 3 место, Демченко Ольга – 1 место.

21.05.2022г. г. Светлоград Краевые соревнования по спортивной акробатике «Кубок Ставрополя»

Тищенко Алена – 2 место, Сурикова Софья – 2 место, Корышева Полина – 3 место, Лукина Виталина – 3 место, Соломянная Карина – 2 место, Курасова Ксения – 2 место, Теленькова Оксана – 2 место, Бажухина Наталья – 2 место, Пархоменко Ангелина – 3 место, Левченко Александра – 3 место, Кукьян Екатерина – 1 место, Лузина Кристина – 1 место, Соколова Анна – 1 место, Соколова Алина – 2 место, Калиниченко Эвелина – 2 место, Чалова Ева – 2 место, Третьякова Вероника – 3 место, Гаранжа Арина – 3 место, Бажухина Валентина – 3 место

29.05.2022г. г. Пятигорск Открытое первенство г. Пятигорска по легкой атлетике

Щеголькова Надежда – 2 место (300м), Щеголькова Надежда – 1 место (60м)

01-04.06.2022г. г.Ставрополь XXVI Всероссийские соревнования по прыжкам на акробатической дорожке «Звезды прыжков 2022»

Яценко Егор – 2 место

29.08.2022г. г.Пятигорск Открытое первенство г.Пятигорска по легкой атлетике

Гусева Марина – 3 место, Сидорова Алина – 1 место, Щеголькова Надежда – 2 место.

24.09.2022г. г.Ставрополь 43-е Лично-командное первенство по легкой атлетике(дисциплина - кросс «Золотая осень»)

Сидорова Алина – 3 место

07-09.10.2022г. г.Буденновск XIII краевые соревнования по легкой атлетике на призы комитета ФК и С администрации Буденновского муниципального округа

Хорошильцев Илья – 1 место, Гусева Марина – 3 место, Сидорова Алина – 2 место

09.10.2022г. с.Александровское 41 краевые легкоатлетические соревнованиях «Александровская миля – 1777»

Щеголькова Надежда – 3 место, Сидорова Алина – 3 место

29.10.2022г. г. Светлоград Краевые соревнования по спортивной акробатике «Памяти акробатов Светлограда»

Лукьянченко Мария – 2 место, Пахомова Дарья – 2 место, Левченко Александра – 2 место, Большакова Арина – 2 место, Бажухина Наталья – 1 место, Лузина Кристина – 2 место, Скуратова Юлия – 2 место, Корышева Полина – 1 место, Теленькова Оксана – 1 место, Смыкалова Ульяна – 3

место, Чалова Ева – 2 место, Лукина Виталина – 2 место, Ширяева Милана – 3 место, Покидова Ксения – 2 место, Капиева Маргарита – 3 место, Морозова Анна – 3 место, Приходько Мария – 3 место, Калиниченко Эвелина – 2 место, Бажухина Валентина – 2 место, Рудникова Анастасия – 2 место, Гигилошвили Варвара – 2 место, Ткаченко Анастасия – 3 место, Гарнжа Арина – 2 место, Манзюк Татьяна – 3 место, Биченова Ясмينا – 3 место, Кукьян Екатерина – 2 место

02-04.11.2022г. с. Суворовская Первенство и чемпионат Ставропольского края по тайскому боксу

Серяк Михаил – 1 место, Серяк Владимир – 1 место, Кобзев Сергей – 1 место

12.11.2022г. г. Ставрополь XII краевой турнир по легкой атлетике памяти Мастера спорта СССР Гнедого Н.Ф.

Щеголькова Надежда – 2 место

Ноябрь 2022г. Г. Пятигорск Открытый турнир городов СКФО по боксу

Менгалиев – 2 место, Азизов Азиз – 1 место, Рабаданов – 2 место, Рамазанов С – 2 место

18.11.2022 г. Ст.Суворовская Турнир по боксу, посвященный Дню народного единства

Азизов Азиз – 2 место

25-26.11.2022г. г.Ставрополь Первенство Ставропольского края по спортивной акробатике

Скуратова Юлия – 3 место, Бажухина Наталья – 2 место, Капиева Маргарита – 3 место, Калесина Арина – 3 место, Лукина Виталина – 3 место, Морозова Анна – 3 место, Теленькова Оксана – 2 место, Корышева Полина – 3 место, Биченова Ясмينا – 2 место, Ширяева Милана – 2 место, Гигилошвили Варвара – 3 место

26.11.2022г. г.Благодарный Открытое первенство МУ ДО «БДЮСШ» по спортивной акробатике посвященное Дню Матери

Татьянова Яна – 1 место, Джиналиева Латифа – 2 место, Головченко Мирослава – 3 место, Ковальчук Любовь – 1 место, Леонова Виктория – 2 место, Зарубенко Кира – 3 место, Мударова Людмила – 1 место, Шевцова Ксения – 2 место, Захарян Леонель – 3 место, Гартун Виктория – 1 место, Кухтинова Дарья – 2 место, Распопов Дмитрий – 3 место, Бондаренко Платон – 1 место, Бондаренко Софья – 2 место, Серопян Тигран, Лазников Владислав – 3 место

16-18.12.2022г. г. Ставрополь Первенство Ставропольского края по прыжкам на акробатической дорожке

Яценко Егор – 2 место

16-17.12.2022г. г. Ставрополь Первенство СК по легкой атлетике

Сидорова Алина (400м) – 3 место

23-24.12.2022г. г. Ставрополь Краевые соревнования на призы Заслуженного тренера России С.Г.Халатяна по легкой атлетике

Щеголькова Надежда – 3 место

Раздел 10. Социально - педагогическое партнерство ДЮСШ

«БДЮСШ» активно участвует в проведении районных мероприятий по здоровью и безопасности: проводит семинары и методические объединения

учителей физкультуры и тренеров-преподавателей. Ежегодно проводит судейство муниципального этапа Олимпиады школьников по физической культуре. Ежемесячно дает информацию в газету «Благодарненские вести» о выступлениях, обучающихся «БДЮСШ» на соревнованиях различного уровня. Ведется рубрика «Здоровый образ жизни» Шукшовой Н.А.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования за 2022год

В соответствии с п.3ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» был проведен анализ показателей деятельности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	459
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	60
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	215
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	14
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	35
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	35ч/7,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	35ч/7,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	нет

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	нет
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	15ч/3,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	человек/%	415ч/90,4%
	том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	165ч/35,9%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	245ч/53%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	15ч/3,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	нет
1.8.5	На международном уровне	человек/%	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	302ч/65,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	113ч/25%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	187ч/41%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5ч/1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	3ч/0,7%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	нет
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	нет
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	нет
1.10.5	Международного уровня	человек/%	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	10
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	нет
1.11.5	На международном уровне	единиц	нет

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7ч/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7ч/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3ч/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3ч/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9ч/90%
1.17.1	Высшая	человек/%	3ч/30%
1.17.2	Первая	человек/%	1ч/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10ч/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1ч/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5ч/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	нет
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4ч/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3ч/30%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	15

1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	нет
2.2.1	Учебный класс	единиц	нет
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	нет
2.3.1	Актовый зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

Анализируя показатели деятельности, сделаны соответствующие выводы:

1. Учреждение работает с разным контингентом обучающихся.
2. Образовательная муниципальная услуга предоставляется в соответствии с муниципальным заданием, на платной основе обучающихся нет.
3. Инфраструктура учреждения согласна показателям деятельности, представлена только спортивным залом.

Раздел 12. Оборудование для образовательного процесса**Спортивный инвентарь**

№ п/п	Наименование спортивного инвентаря	Кол-во, ед.
1	Футбольные ворота	1
2	Барьер легкоатлетический	8
3	Диск олимпийский	7
4	Ядро 7,250 кг.	1
5	Ядро 5 кг.	1
6	Ядро 2 кг	2
7	Диск для штанги 15кг	1
8	Диск для штанги 10кг	1
9	Ринг	1
10	Груша	1
11	Верхнее покрытие для акробатической дорожки	1
12	Дорожка акробатическая с покрытием на фибербластовой основе	1
13	Зона приземления	1
14	Ковер-покрытие для спортивной акробатики	1
15	Маты гимнастические 1x2x20	8
16	Стенка гимнастическая	8
17	Тренажер	1
18	Мячи футбольные	10
19	Перекладина пристенная	1
20	Штанга	1
21	Диск 5 кг	1
22	Диск 5 кг	1
23	Мяч волейбольный	5
24	Сетка для батута	1

Учебно-вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во, ед.
1	телевизор Ролсен	1

2	Пылесос «Samsung»	1
3	Магнитола LG	1
4	Электрокоса «Штурм»	1
5	Музыкальный центр LG	1
6	Персональный компьютер Samsung	1
7	Сканер CANON	1
8	Принтер CANON	1
9	Мультимедийное установка	1

Выводы

Оценивая работу 2022 года, можно сказать, что уровень спортивных показателей «БДЮСШ» остается достаточно стабильным, не смотря на трудности связанные с недостатком финансирования. Наблюдается положительная динамика показателей развития физических качеств занимающихся, повысился уровень теоретических знаний обучающихся по вопросам физической культуры и спорта. Обучающиеся «БДЮСШ» ежегодно участвуют в районных, региональных, республиканских межрегиональных, всероссийских соревнованиях и становятся победителями и призерами. Стабильно выполняются спортивные разряды. Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, создания стойкого интереса к систематическим занятиям спортом и достижению поставленных задач. Однако в школе существует необходимость регулярно повышать эффективность подготовки перспективных спортсменов. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом в области освоения педагогических инноваций. В ходе проверки журналов выявилось, что качественное ведение документации у 90 % тренеров-преподавателей, 10% тренеров-преподавателей относятся к выполнению своих обязанностей менее ответственно.

Одним из направлений в деятельности «БДЮСШ» привлечение детей и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом с целью их оздоровления, профилактика вредных привычек и правонарушений.

Анализ результатов функционирования школы определил цель дальнейшей работы педагогического коллектива по достижению высоких результатов спортивной деятельности:

1. Сохранение контингента обучающихся и вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление к склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним.

2.Формирование навыков здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья обучающихся через реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

3.Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения педагогического процесса) в спортивной школе с целью достижения высоких спортивных результатов.

4.Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школе.

5.Повышение качества образования через: совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта и профессиональной компетентности тренеров-преподавателей.

6.Продолжение работы над совершенствованием учебно-тренировочных занятий, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.

7.Использование современных форм, направленных на выявление способных (одаренных) детей для стимулирования их дальнейшего обучения в специализированных спортивных учреждениях.

8.Продолжение работы по направлению привлечения «трудных» подростков к занятиям спортом с целью профилактики вредных привычек и правонарушений среди обучающихся.

9.Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

10.Усилить контроль, за ведением документации в спортивной школе.

11.Активизировать деятельность коллектива для участия в конкурсах.

12.Формирование у обучающихся качества, ориентированные на соблюдение моральных норм и правил российского спортсмена, гордость за свое Отечество.

Задача «БДЮСШ» - создать условия тренерам-преподавателям для творческой и продуктивной работы, обучающимся – для полной реализации своих возможностей, прививая у них любовь к спорту, чтобы желание к регулярным занятиям переросло в потребность и стало смыслом всей жизни.

Решение вышеназванных задач – предмет работы коллектива.